

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE GOLESZÓW
za rok szkolny 2014/2015



Wójt Gminy Goleszów zgodnie z treścią art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) przedstawia Radzie Gminy Goleszów informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015. Przedmiotowy raport zawiera informacje o wynikach:

- 1) sprawdzianu szóstoklasisty oraz egzaminu gimnazjalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w gminnych szkołach i placówkach oświatowych.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz gimnazjum. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec gminnych placówek oświatowych wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w aktach normatywnych powszechnie obowiązujących, takich jak: konstytucja Rzeczypospolitej Polski, ustawy, rozporządzenia oraz akty prawa miejscowego – uchwały rady gminy.

Realizacja zadań Gminy Goleszów w zakresie oświaty wynika z ustaw:

- o **samorządzie gminnym** stanowiącej, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej jest zadaniem własnym gminy (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.).

- o **systemie oświaty** wskazującej że do zadań gminy należy zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, a w szczególności:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie publicznym placówkom oświatowym kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej.

- **Karta Nauczyciela**, gdzie wymieniono m.in. zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

3. zapewnienie środków na doszkalcenie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Goleszów związane są z obowiązkami (zawartymi w rozporządzeniach wydanych na podstawie szczegółowego upoważnienia zawartego w ustawie i w celu jej wykonania) takimi, jak:

1. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
2. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
3. Dbalości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
4. Wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
5. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów doszkalcenia młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozów uczniów do szkół na terenie gminy oraz dowozów uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych usytuowanych poza Gminą Goleszów.
8. Realizacja rządowych programów pomocowych dla uczniów, projektów edukacyjnych z zewnętrznych źródeł finansowania.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Przeprowadzanie postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego.
11. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych i innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.
12. Dotowanie wychowania przedszkolnego dzieci z terenu Gminy Goleszów uczęszczających do: niepublicznych placówek na terenie Gminy oraz publicznych i niepublicznych placówek przedszkolnych spoza terenu Gminy.

Prezentowane dane ilościowe ujęte w tabelach pochodzą ze sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej na dzień 31 marca 2015 roku.

1. Demografia

Przyrost naturalny w Gminie Goleszów w latach 2003 – 2015 opracowany na podstawie danych Ewidencji Ludności (stan na 29.09.2015 r.) ilustruje poniższa tabela.

Tabela 1. Liczba dzieci urodzonych w latach 2003 – 2015 w miejscowościach Gminy Goleszów

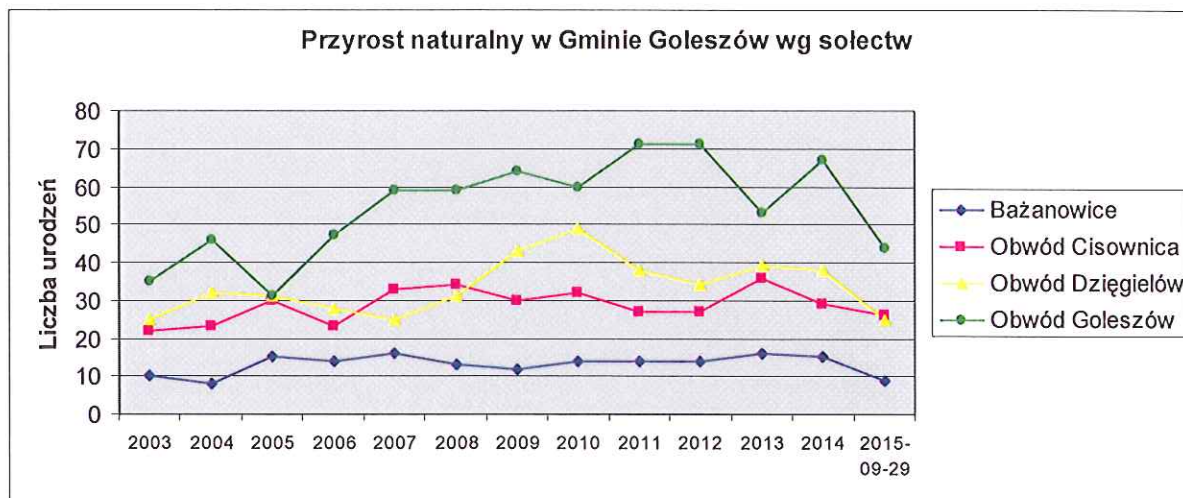
miejscowość	2003 ¹	2004	2005	2006	2007	2008	2009 ²	2010	2011	2012 ³	2013	2014	2015 09.29
Bažanowice	10	8	15	14	16	13	12	14	14	14	16	15	9
Cisownica	17	14	20	16	18	20	22	18	11	10	21	18	17
Goleszów Równia	5	9	10	7	15	14	8	14	16	17	15	11	9
razem	22	23	30	23	33	34	30	32	27	27	36	29	26
Dzięgielów	11	12	11	12	13	12	17	22	13	10	20	11	10
Leszna Górna	7	7	7	5	0	4	3	6	5	10	0	8	3
Puńców	7	13	13	11	12	15	23	21	20	14	19	19	12
razem	25	32	31	28	25	31	43	49	38	34	39	38	25
Goleszów	16	28	16	24	33	35	42	32	39	48	32	38	25
Godziszów	6	4	6	11	5	4	8	9	9	8	4	13	4
Kisielów	7	9	5	6	11	6	9	9	13	4	9	8	8
Kozakowice Górne i Dolne	6	5	4	6	10	14	5	10	10	11	8	8	7
razem	35	46	31	47	59	59	64	60	71	71	53	67	44
ogółem	92	109	107	112	133	137	149	155	150	146	144	149	104

¹ - grupa wiekowa dzieci przyjmowanych do gimnazjum w 2015 r.;

² - grupa wiekowa dzieci przyjmowanych do szkoły podstawowej w 2015 r.;

³ - grupa wiekowa dzieci przyjmowanych do przedszkola w 2015 r.

Wykres 1. Przyrost urodzeń dzieci w obwodach szkół podstawowych



2. Placówki oświatowe w Gminie Goleszów

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie Gminy Goleszów funkcjonowało 7 placówek publicznych (w tym 1 filia szkoły podstawowej i 2 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych) oraz 2 placówki niepubliczne. Wychowanie przedszkolne realizowane było przez przedszkole publiczne, 1 punkt przedszkolny oraz 2 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. Obowiązek szkolny realizowany był w 4 szkołach podstawowych i w 1 gimnazjum.)

Placówki oświatowe publiczne na terenie Gminy Goleszów:

- 1) Przedszkole Publiczne w Goleszowie z oddziałami zamiejscowymi w Bażanowicach, Cisownicy i Dzięgielowie,
- 2) Punkt Przedszkolny w Puńcowie przy Szkole Podstawowej w Dzięgielowie (wychowanie przedszkolne współfinansowane przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach projektu pod nazwą „Razem od najmłodszych lat” z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, priorytet IX, poddziałanie 9.1.1 zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. W ramach zrealizowanego projektu utworzono 25 miejsc dla dzieci w wieku 3 do 5 lat z terenu Gminy Goleszów. Termin realizacji: sierpień 2013 r. - czerwiec 2015 r., całkowita wartość to 589.448,07 zł – w tym środki unijne 501.030,80 zł i wkład własny z budżetu Gminy Goleszów w wysokości 88.417,27 zł).
- 3) Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach,
- 4) Szkoła Podstawowa im. Jury Gajdzicy w Cisownicy i oddziałem przedszkolnym w Równi,
- 5) Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie,
- 6) Szkoła Podstawowa w Goleszowie ze Szkołą Filialną w Kisielowie,
- 7) Gimnazjum w Goleszowie.

Placówki oświatowe niepubliczne z terenu Gminy Goleszów:

- 1) Niepubliczne Przedszkole Twórcze „To Tu” w Goleszowie,
- 2) Przedszkole Niepubliczne „Ocean Marzeń” w Kozakowicach Górnych.

W okresie sprawozdawczym organ prowadzący gminne publiczne placówki oświatowe dołożył wszelkich starań by zapewnić należyte warunki pracy szkoły w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Spełnienie warunków potwierdzają protokoły instytucji odpowiedzialnych za kontrolowanie tego stanu.

W celu zapewnienia spełniania obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy, było stworzenie odpowiedniego systemu dowożenia uczniów. Dowóz do szkół odbywał się gminnymi środkami transportu oraz poprzez zwrot poniesionych wydatków za przejazdy środkami komunikacji publicznej. W przypadku

uczniów niepełnosprawnych dowożenie do placówek oświatowych zlokalizowanych w Cieszynie, Ustroniu i Skoczowie, realizowane było gminnym środkiem transportu dostosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością, jak i poprzez zlecenie usługi firmie transportowej oraz zawarte indywidualne umowy Wójta Gminy Goleszów z rodzicami/opiekunami niepełnosprawnych dzieci na dowóz i opiekę. Informacje o ilościach dowożonych uczniów z poszczególnych szkół znajdują się w poniższych opracowanych tabelach zbiorczych.

Elementem niniejszej informacji są zbiorcze zestawienia danych dotyczących działalności goleszowskich szkół, zawierające między innymi informacje statystyczne dotyczące liczby uczniów, ich uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i specjalistycznych, uzyskanych wynikach ze sprawdzianu 6 klas oraz egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych standardach edukacyjnych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną a Jaworzna, udzielonej pomocy materialnej uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników szkolnych, otrzymanych stypendiach za wyniki w nauce, ilości uczniów korzystających z dożywiania, a także innych, takich jak wypadkowość czy wypoczynek. Informacja zawiera strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego.

3. Nadzór pedagogiczny Śląskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2014/2015 wizytatorzy Śląskiego Kuratorium Oświaty, dokonali planowanych, problemowych ewaluacji zewnętrznych w dwóch szkołach: w Szkole Podstawowej w Dzięgielowie i Szkole Podstawowej im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach.

Ewaluacja problemowa w Szkole Podstawowej w Dzięgielowie została przeprowadzona w dniach 7 - 10 października 2014 r. i dotyczyła zakresu „Respektowania norm społecznych”. Zebrane i przeanalizowane informacje na temat funkcjonowania szkoły w wyznaczonym obszarze pozwoliły na wyciągnięcie wniosków zawartych w formie raportu z ewaluacji problemowej. Wnioski mówią, że:

- 1) szkoła dba o zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- 2) obowiązujące w szkole zasady zachowania i współżycia społecznego są znane i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców, a relacje pomiędzy członkami szkolnej społeczności oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
- 3) uczniowie deklarują, że w szkole czują się bezpiecznie;
- 4) cała społeczność szkolna współpracuje ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego;

- 5) działania wychowawcze w szkole są analizowane i modyfikowane przez dyrektora i nauczycieli.

Zasygnalizowano także, że w modyfikacji szkolnego systemu oddziaływań wychowawczych nie biorą udziału uczniowie i rodzice oraz, że przytrafiają się pośród uczniów zdarzenia niepożądane, np. wykluczenia, obrażania oraz zachowania odbierane przez nich, jako nieprzyjemne.

W pięciostopniowej skali ustalenia poziomu spełniania przez szkołę wymagań, gdzie:

- 1) Poziom E – oznacza niski stopień wypełniania wymagań przez szkołę,
- 2) Poziom D – oznacza podstawowy stopień wypełniania wymagań przez szkołę,
- 3) Poziom C – oznacza średni stopień wypełniania wymagań przez szkołę,
- 4) Poziom B – oznacza wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę,
- 5) Poziom A – oznacza bardzo wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę

Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie uzyskała poziom C.

W dniach 7 – 13 stycznia 2015 r. została przeprowadzona planowana ewaluacja zewnętrzna w Szkole Podstawowej im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach. Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Katowicach zebrali i poddali analizie informacje na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa, w takich, jak:

- 1) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- 2) szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- 3) szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Wnioski zawarte w raporcie Śląskiego Kuratora Oświaty mówią, że:

- 1) nauczyciele realizują podstawę programową z wykorzystaniem wniosków „z diagnozy na wejściu”, monitorowania osiągnięć uczniów oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- 2) dzięki indywidualizowaniu procesu edukacyjnego przez nauczycieli adekwatnie do potrzeb każdego ucznia, czuje się on dowartościowany i utwierdzony w tym, że nauczyciel wierzy w jego możliwości,
- 3) rodzice uczniów mogą liczyć na wsparcie nauczycieli w każdej sytuacji dydaktyczno-wychowawczej dziecka,
- 4) nauczyciele wykorzystują wnioski ze sprawdzianu do planowania pracy dydaktycznej, modyfikacji rozkładu i materiału oraz dostosowania metod i formy pracy z uczniem.

Zwrócono uwagę, że nauczyciele powinni częściej na lekcjach stosować technologię komputerową.

W pięciostopniowej skali ustalenia poziomu spełniania przez szkołę wymagań państwa, Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach osiągnęła poziom B dla wszystkich trzech badanych obszarów.

4. Organizacja szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015

Tabela 2. Uczniowie w gminnych szkołach w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Z kol.2 - dziewczęta	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Z kol.4 - dziewczęta	Powtarzających klasę
SP Goleszów	I	3	50	22	1	0	1
	II	2	45	24	1	1	0
	III	1	21	10	0	0	0
	IV	2	54	34	2	1	0
	V	2	42	19	1	1	4
	VI	2	41	16	1	1	0
	Ogółem	12	253	125	6	4	5
Filia Kisielów	I	1	11	6	0	0	0
	II	1	11	5	2	0	0
	III	1	13	9	0	0	0
	Ogółem	3	35	20	2	0	0
SP Dzięgielów	I	1	19	10	1	1	0
	II	2	27	16	1	1	0
	III	1	16	3	1	0	0
	IV	1	19	9	1	0	1
	V	1	20	11	2	1	0
	VI	1	17	10	2	0	0
	Ogółem	7	118	59	8	3	1
SP Cisownica	I	2	30	17	1	0	0
	II	1	14	3	0	0	0
	III	1	19	8	2	0	0
	IV	1	22	11	1	0	0
	V	1	19	9	0	0	0
	VI	1	21	8	1	0	1
	Ogółem	7	125	56	5	0	1
SP Bażanowice	I	1	22	11	0	0	0
	II	0	0	0	0	0	0
	III	1	10	5	0	0	0
	IV	1	10	8	1	1	0
	V	1	9	6	0	0	0
	VI	1	8	4	0	0	0
	Ogółem	5	59	34	1	1	0
Gimnazjum	I	4	83	41	2	1	4
	II	4	90	39	3	1	2
	III	4	84	39	3	1	0
	Ogółem	12	257	119	8	3	6

Tabela 3. Uczniowie w przedszkolach na terenie Gminy Goleszów w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	Klasy	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
Przedszkole Publiczne w Goleszowie	Poniżej "0"	5	111	0
	"0"	6	120	4
	Ogółem	11	231	4
Punkt Przedszkolny w Puńcowie	Poniżej "0"	1	25	1
	"0"	0	0	0
	Ogółem	1	25	1
Niepubliczne Przedszkole Twórcze "To Tu" w Goleszowie	Poniżej "0"	2	30	2
	"0"	1	9	2
	Ogółem	3	39	4
Przedszkole Niepubliczne "Ocean Marzeń" w Kozakowicach Górnych	Poniżej "0"	1	28	0
	"0"	1	2	0
	Ogółem	2	30	0
Oddział Przedszkolny w Goleszowie Filia Kisielów	Poniżej "0"	0	0	0
	"0"	2	26	0
	Ogółem	2	26	0
Oddział Przedszkolny w Równi SP Cisownica	Poniżej "0"	0	15	0
	"0"	1	9	0
	Ogółem	1	24	0

Tabela 4. Zatrudnienie w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

placówka	liczba zatrudnionych nauczycieli	liczba etatów nauczycielskich	liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi	liczba etatów administracji i obsługi
Przedszkole Publiczne w Goleszowie	28	22,57	23	22,00
Punkt Przedszkolny w Puńcowie	2	2	2	1,5
SP Bażanowice	15	10,61	3	2,125
SP Cisownica	18	13,98	14	11,25
SP Dzięgielów	14	13,33	10	7,75
SP Goleszów wraz z Filią w Kisielowie	29	27,61	20	13,75
Gimnazjum w Goleszowie	30	27,24	9	8,5

Tabela 5. Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015

Placówka	liczba etatów					
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	ogółem
SP Bażanowice	0	0	3,31	3,23	4,07	10,61
SP Cisownica	0	0	1,05	1,56	11,38	13,99
SP Dzięgielów	0	0	2	2	9,33	13,33
SP Goleszów	0	1	0,22	8,5	17,89	27,61
Gimnazjum	0	0,22	1,5	5,62	19,9	27,24
Przedszkole Publiczne	0	0	4,28	5	13,29	22,57
Punkt Przedszkolny	0	0	0	1	1	2
"Ocean Marzeń"	0	2	2	1	0	5
"To Tu"	3,78	2	3,5	0	0,19	9,47
Ogółem w Gminie	3,78	5,22	17,86	27,91	77,05	131,82

Najliczniejszą grupę spośród wszystkich nauczycieli zatrudnionych w placówkach oświatowych na terenie Gminy Goleszów stanowią nauczyciele dyplomowani. Grupa ta jest ustawicznie powiększana o kolejnych nauczycieli awansowanych na ten stopień, średnio po 2 osoby w skali jednego roku. Poniższa tabelka ilustruje etatyzację nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w placówkach oświatowych.

Wykres 2. Nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w Gminie Goleszów

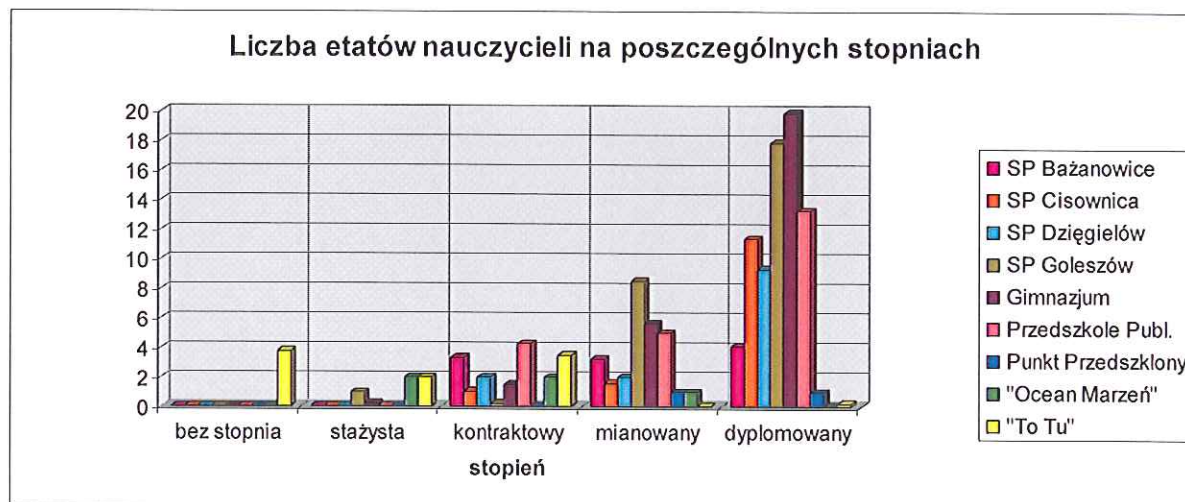


Tabela 6. Uczniowie szkół korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2014/2015

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów w danej placówce	SP Goleszów	SP Dzięgielów	SP Cisownica	SP Bażanowice	Gimnazjum	Przedszkole Publiczne	Punkt Przedszkolny w Puńcowie	Przedszkole Niepubliczne "To Tu"	Filia Kisielów
Rewalidacyjne		4	7	5	0	7	1	0	4	2
Dydaktyczno-wyrównawcze		36	43	30	16	34				5
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	20	11	3	29	0	0	0	8	0
	logopedyczne	15	10	13	0	0	80	6	12	4
	socjoterapeutyczne	0	0	0	0	11				0
	inne o charakterze terapeutycznym	0	0	2	0	10	0	3	36	0
	specjalistyczne razem	35	21	18	29	21	80	9	56	4
Warsztaty		0	0	0	0	257				0
Związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawod.						83				

Tabela 7. Uczniowie szkół uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2014/2015

Szkola	SP Goleszów		SP Dzięgielów		SP Cisownica		SP Bażanowice		Gimnazjum		Filia Kisielów	
Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
techniczne	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
przedmiotowe	36	3	49	3	50	4	38	3	0	0	0	0
artystyczne	98	8	24	1	20	2	18	2	50	2	15	1
sportowe	36	4	23	2	50	3	20	2	60	3	0	0
turystyczno-krajoznawcze	0	0	0	0	20	1	0	0	20	1	0	0
Inne*	22	2	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0
Ogółem	211	19	96	6	150	11	76	7	130	6	15	1

* - zespoły muzyczne, chór.

Tabela 8. Uczniowie szkół korzystający z posiłków organizowanych przez szkołę w roku szkolnym 2014/2015

placówka	Liczba uczniów korzystających z posiłków - obiady	Z kol.1 – korzystaj. z posiłków pełnopłatnych	Z kol.1 – korzystaj. z posiłków dofinansowywanych	Z kol.1 - korzystający z posiłków refundowanych	Liczba uczniów korzystających z posiłków - innych niż obiad	Z kol.5 – korzystaj. z posiłków pełnopłatnych	Z kol.5 - korzystający z posiłków dofinansowywanych	Z kol.5 – korzystaj. z posiłków refundowanych
0	1	2	3	4	5	6	7	8
SP Goleszów	162	149	0	13	0	0	0	0
SP Dzięgielów	93	92	1	0	0	0	0	0
SP Cisownica	105	95	0	10	10	0	0	10
SP Bażanowice	48	42	0	6	0	0	0	0
Gimnazjum	71	0	0	71	0	0	0	0

Tabela 9. Uczniowie przedszkoli korzystający z posiłków organizowanych przez placówkę w roku szkolnym 2014/2015

0	Przedszkole Publiczne w Goleszowie				Punkt Przedszkolny w Puńcowie				Niepubliczne Przedszkole Twórcze "To Tu" w Goleszowie				Przedszkole Niepubliczne "Ocean Marzeń" w Kozakowicach Górnych			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol. 1 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol. 1 - korzystający z posiłków dofinansowanych	Z kol. 1 - korzystający z posiłków refundowanych	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol. 5 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol. 5 - korzystający z posiłków dofinansowanych	Z kol. 5 - korzystający z posiłków refundowanych	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol. 9 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol. 9 - korzystający z posiłków dofinansowanych	Z kol. 9 - korzystający z posiłków refundowanych	Liczba uczniów korzystających z posiłków	Z kol. 13 - korzystający z posiłków pełnopłatnych	Z kol. 13 - korzystający z posiłków dofinansowanych	Z kol. 13 - korzystający z posiłków refundowanych
Śniadanie	231	215	13	3	25	23	2	0	39	39	0	0	30	30	0	0
Drugie śniadanie/podwieczorek	177	161	13	3	22	20	2	0	39	39	0	0	30	30	0	0
Obiad	231	215	13	3	25	23	2	0	39	39	0	0	30	30	0	0

Tabela 10. Dowóz uczniów z miejsca zamieszkania do szkoły w roku szkolnym 2014/2015

Odległość od szkoły obwodowej	Wykazać dla uczniów / wychowanków	Uprawnieni do dowożenia				Dowożeni na koszt gminy				Z kol.2 - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			
0		1				2				3			
		Dzięcielów	Goleszów	Gimnazjum	Cisownica	Dzięcielów	Goleszów	Gimnazjum	Cisownica	Dzięcielów	Goleszów	Gimnazjum	Cisownica
Poniżej 3 km	Posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Powyżej 3 km	Z klas "0"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Powyżej 3 i do 5 km	Klas I-IV szkoły podstawowej	14	26	0	10	14	26	0	10	0	1	0	0
Od 4 do 5 km	Klas V-VI szkoły podstawowej	18	38	0	0	18	38	0	0	2	1	0	0
	Gimnazjów	0	0	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0
Powyżej 5 i do 10 km	Szkół podstawowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Gimnazjów	0	0	81	0	0	0	81	0	0	0	2	0
Powyżej 10 km	Szkół podstawowych	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Gimnazjów	0	0	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0
Uczniowie niepełnosprawni z terenu Gminy dowożeni do specjalistycznych placówek oświatowych w Cieszynie, Skoczowie i Ustroniu												35	
w tym dowóz gminnym środkiem transportu												15	
w tym dowóz jako usługa zlecona												16	
w tym dowóz przez rodziców w ramach umowy z Wójtem Gminy Goleszów												4	

Tabela 11. Uczniowie szkół korzystający z wypoczynku w okresie ferii letnich i ferii zimowych

Szkoła			SP Bażanowice	SP Cisownica	SP Dzięgielów	SP Goleszów	Gimnazjum
Wyszczególnienie							
Z wypoczynku poza miejscem zamieszkania	zorganizowanego	w kraju	1	5	18	25	20
		za granicą	0	0	5	1	13
	niezorganizowanego	w kraju	15	20	41	4	25
		za granicą	4	10	3	2	16
Z wypoczynku w miejscu zamieszkania	zorganizowanego		8	0	0	65	25
Z form wypoczynku		jednej	20	35	67	97	19
		dwóch	4	0	0	0	17
		trzech lub więcej	0	0	0	0	15

Tabela 12. Formy pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w bieżącym roku szkolnym
Stypendium szkolne - uczniowie szkół podstawowych	16
Stypendium szkolne - uczniowie gimnazjów	6
Stypendium szkolne - uczniowie szkół policealnych	0
Stypendium szkolne - słuchacze kolegiów	0
Zasilek szkolny - uczniowie szkół podstawowych	0
Zasilek szkolny - uczniowie gimnazjów	0
Zasilek szkolny - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych bez policealnych	0
Zasilek szkolny - uczniowie szkół policealnych	0
Zasilek szkolny - słuchacze kolegiów	0
Pomoc w ramach programów rządowych	57
Stypendium szkolne - uczniowie zasadniczych szkół zawodowych	4
Stypendium szkolne - uczniowie LO, LOU i LP	3
Stypendium szkolne - uczniowie T i TU	6
Stypendium szkolne - uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	0

Tabela 13. Wypadki uczniów szkół w roku szkolnym 2014/2015

Szkoła	Płeć	Rok urodzenia	Rodzaj wypadku	Rodzaj uszkodzenia ciała	Część ciała która uległa uszkodzeniu	Miejsce, w którym zdarzył się wypadek	Rodzaj zajęć, w czasie których wypadek miał miejsce	Przyczyna wypadku
SP Goleszów	żeńską	2002	inny	zwichnięcia i skręcenia	kończyny	sala gimnastyczna	wychowanie fizyczne	nieuwaga
	męską	2003	inny	zwichnięcia i skręcenia	kończyny	sala gimnastyczna	wychowanie fizyczne	nieuwaga
	żeńską	2004	inny	złamania	kończyny	sala gimnastyczna	wychowanie fizyczne	nieuwaga
	męską	2002	inny	zwichnięcia i skręcenia	kończyny	korytarz, schody	przerwy międzylekcyjne	nieuwaga
Gimnazjum	męską	2000	inny	zwichnięcia i skręcenia	kończyny	sala gimnastyczna	wychowanie fizyczne	inna przyczyna
	męską	2001	inny	stłuczenia, zmiżdżenia	kończyny	korytarz, schody	przerwy międzylekcyjne	nieuwaga
	męską	2001	inny	stłuczenia, zmiżdżenia	kończyny	sala gimnastyczna	wychowanie fizyczne	inna przyczyna
SP Bażanowice	żeńską	2007	inny	zwichnięcia i skręcenia	kończyny	inne	inne zajęcia	nieuwaga
SP Cisownica	męską	2008	inny	złamania	kończyny	boisko, plac zabaw	inne zajęcia edukacyjne	nieuwaga
SP Dziągiewów	żeńską	2006	inny	złamania	kończyny	boisko, plac zabaw	inne zajęcia	nieuwaga

5. Wyniki sprawdzianu w klasach szóstych oraz egzaminu w gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie przekazał Wójtowi Gminy Goleszów wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonych w 2015 uczniów ze szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Goleszów.

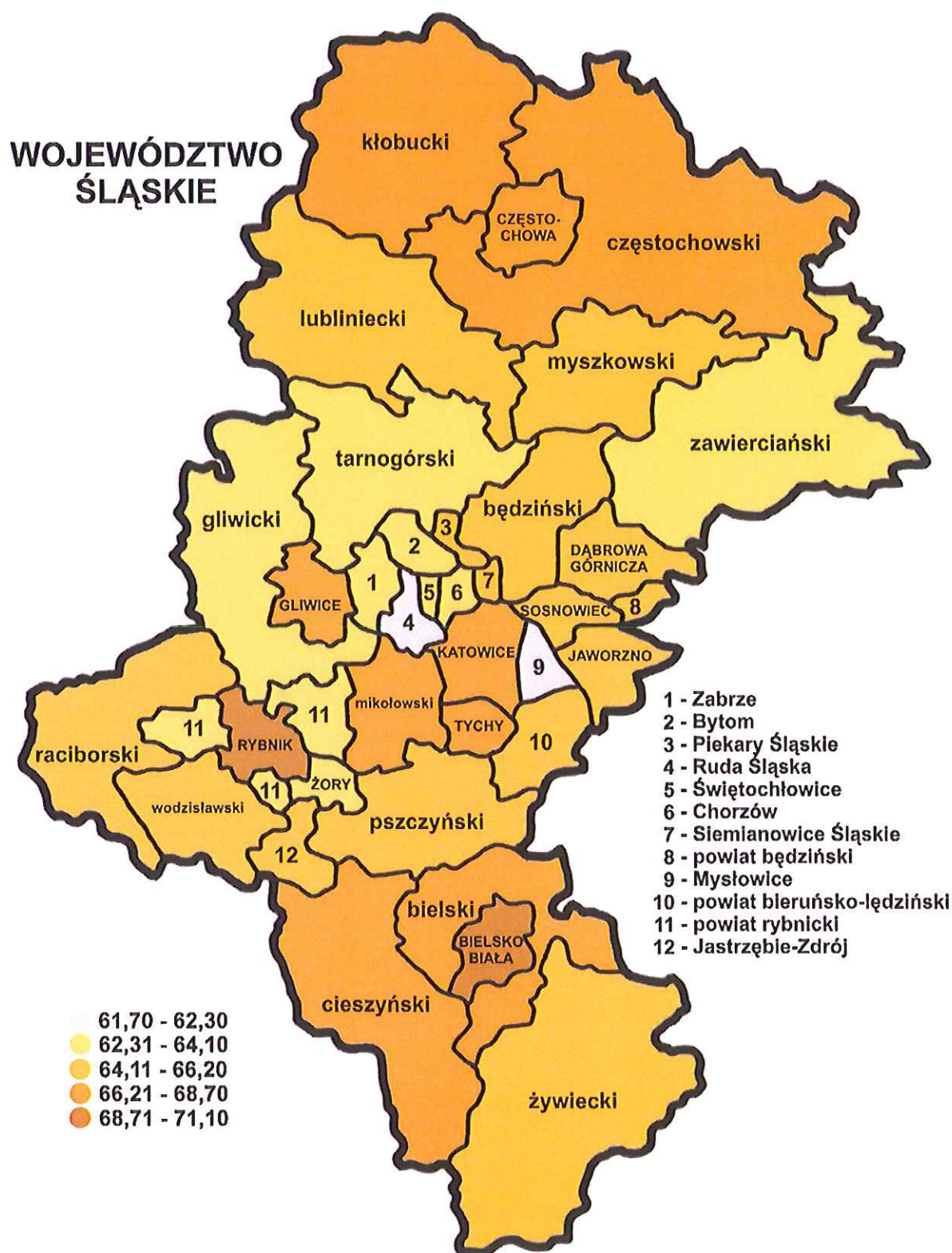
Wyniki obejmują podstawowe wskaźniki statystyczne dla każdej szkoły, w tym liczbę uczniów, którzy korzystali z zestawów standardowych i zestawów dostosowanych, wyniki średnie, minimalne i maksymalne.

5.1. Wyniki sprawdzianu szóstoklasistów

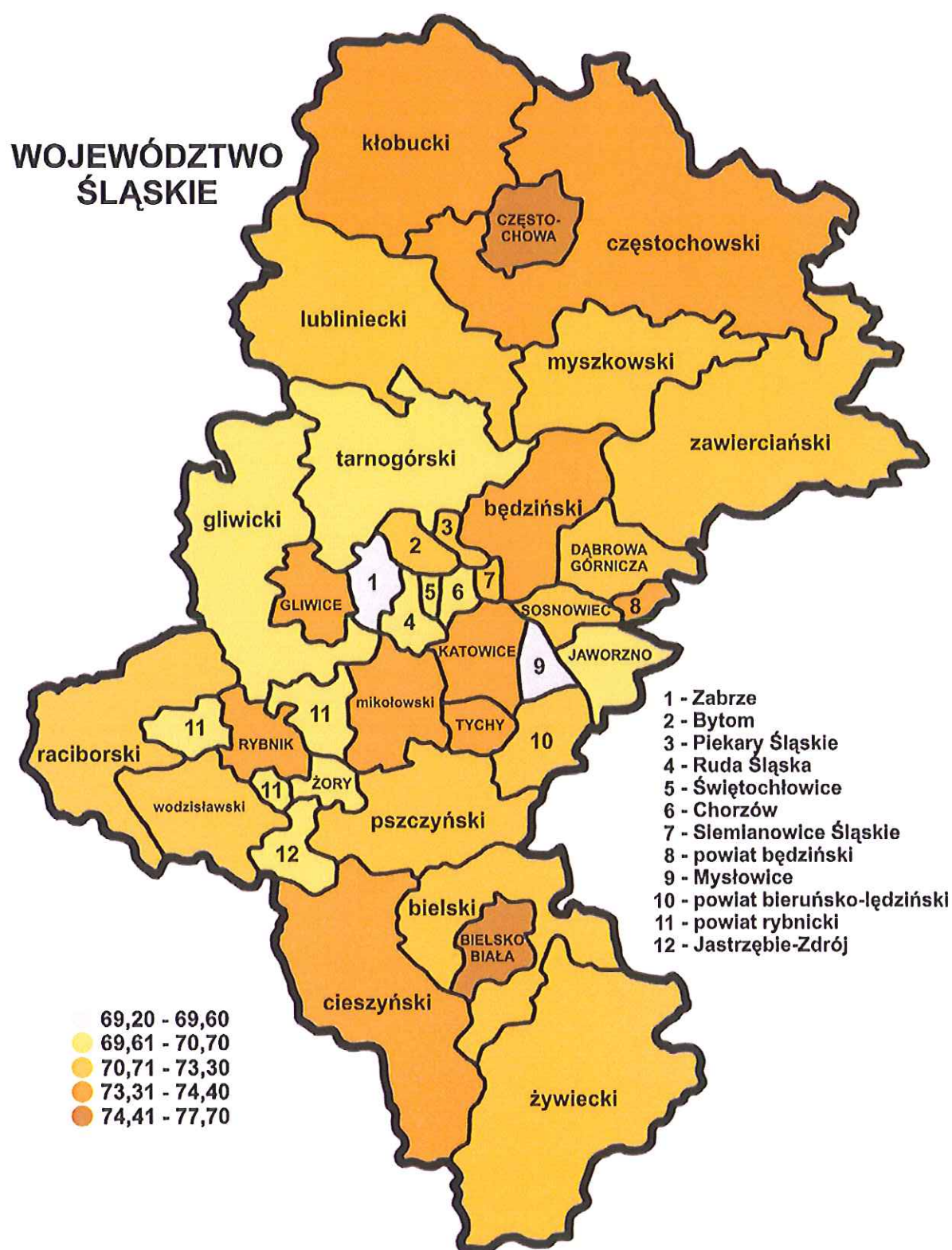
5.1.2. Wyniki uczniów w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników sprawdzianu zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną: średnie wyniki powiatów zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III – 38%, IV – 24%, V – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 1. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego



Mapa 2. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z języka polskiego



Mapa 3. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z matematyki

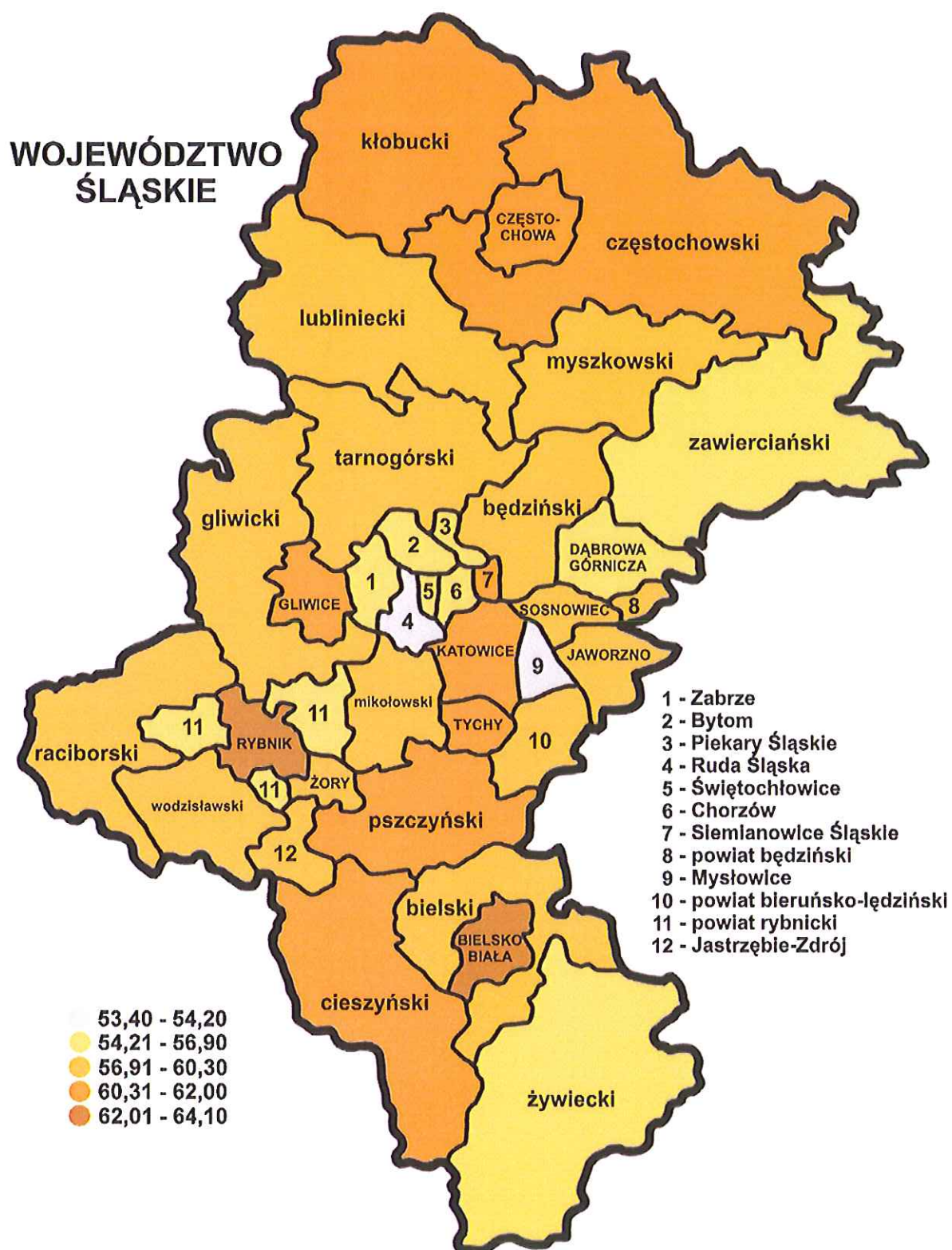


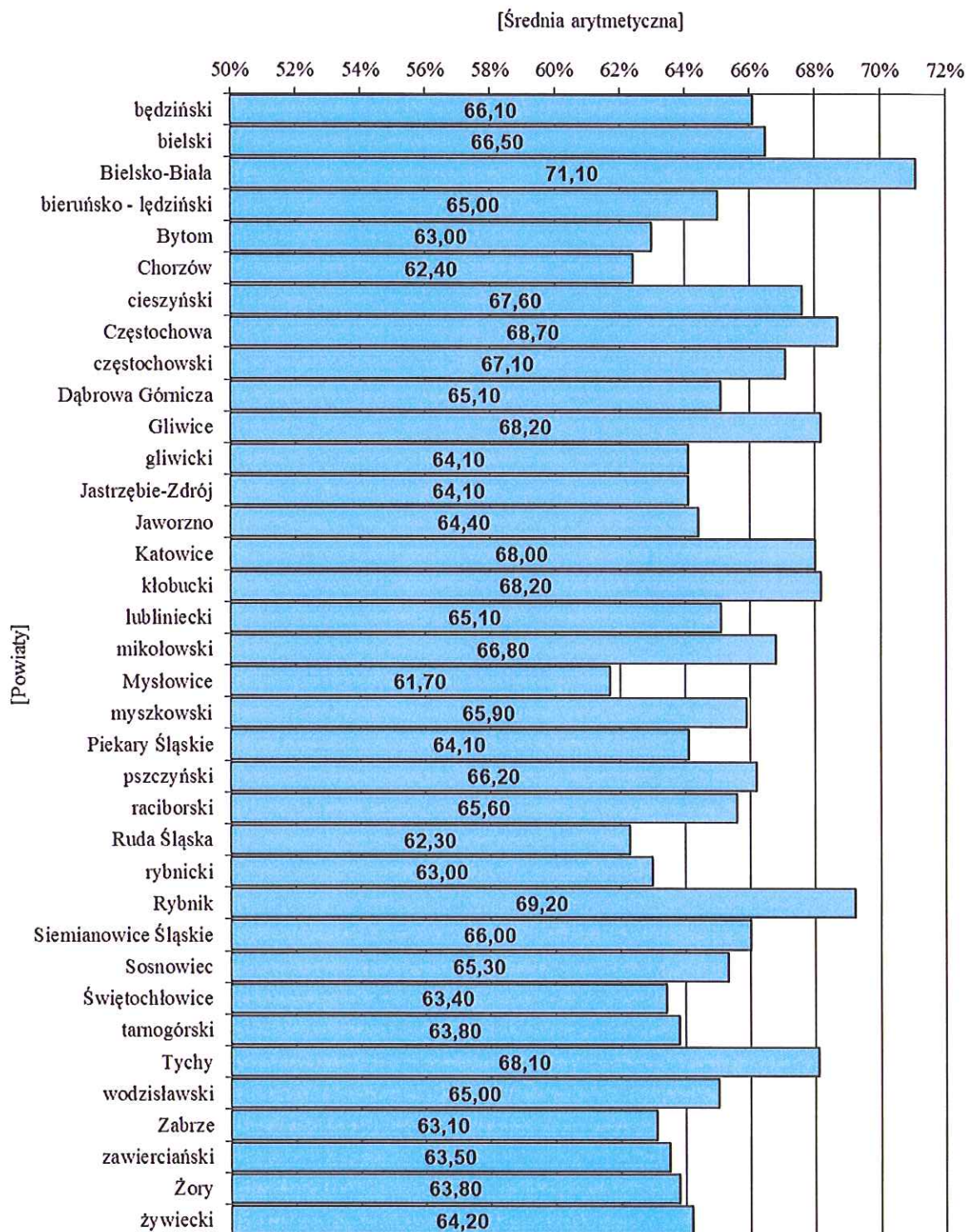
Tabela 14. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego (część pierwsza sprawdzianu – j. polski, matematyka)

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
			Średnia (%)	Średnia (%)	Średnia (%)
1.	będziński	1114	66,06	74,02	57,66
2.	bielski	1455	66,49	72,38	60,26
3.	Bielsko-Biała	1380	71,07	77,66	64,10
4.	bieruńsko - lędziński	532	65,01	72,26	57,37
5.	Bytom	1252	62,96	70,79	54,69
6.	Chorzów	776	62,42	70,20	54,28
7.	cieszyński	1658	67,64	73,39	61,62
8.	Częstochowa	1637	68,67	76,23	60,67
9.	częstochowski	1210	67,15	73,65	60,28
10.	Dąbrowa Górnicza	898	65,06	72,79	56,92
11.	Gliwice	1243	68,16	74,01	62,00
12.	gliwicki	935	64,07	70,36	57,44
13.	Jastrzębie-Zdrój	834	64,11	70,56	57,29
14.	Jaworzno	719	64,41	70,71	57,74
15.	Katowice	2015	67,97	73,59	62,04
16.	kłobucki	784	68,21	74,18	61,89
17.	lubliniecki	654	65,12	71,92	57,95
18.	mikołowski	826	66,78	73,69	59,47
19.	Mysłowice	587	61,71	69,56	53,41
20.	myszkowski	630	65,95	73,28	58,21
21.	Piekary Śląskie	418	64,08	71,53	56,27
22.	pszczyński	1081	66,22	71,47	60,69
23.	raciborski	876	65,63	73,00	57,86
24.	Ruda Śląska	1124	62,32	70,02	54,19
25.	rybnicki	730	62,98	69,66	55,89
26.	Rybnik	1291	69,15	74,00	64,01
27.	Siemianowice Śląskie	473	66,04	71,15	60,67
28.	Sosnowiec	1289	65,28	72,90	57,23
29.	Świętochłowice	373	63,42	70,06	56,45
30.	tarnogórski	1013	63,78	69,91	57,31
31.	Tychy	980	68,11	74,35	61,50
32.	wodzisławski	1380	64,99	70,97	58,67
33.	Zabrze	1288	63,09	69,18	56,68
34.	zawierciański	993	63,54	70,65	56,03
35.	Żory	522	63,82	70,17	57,16
36.	żywiecki	1444	64,24	71,51	56,58

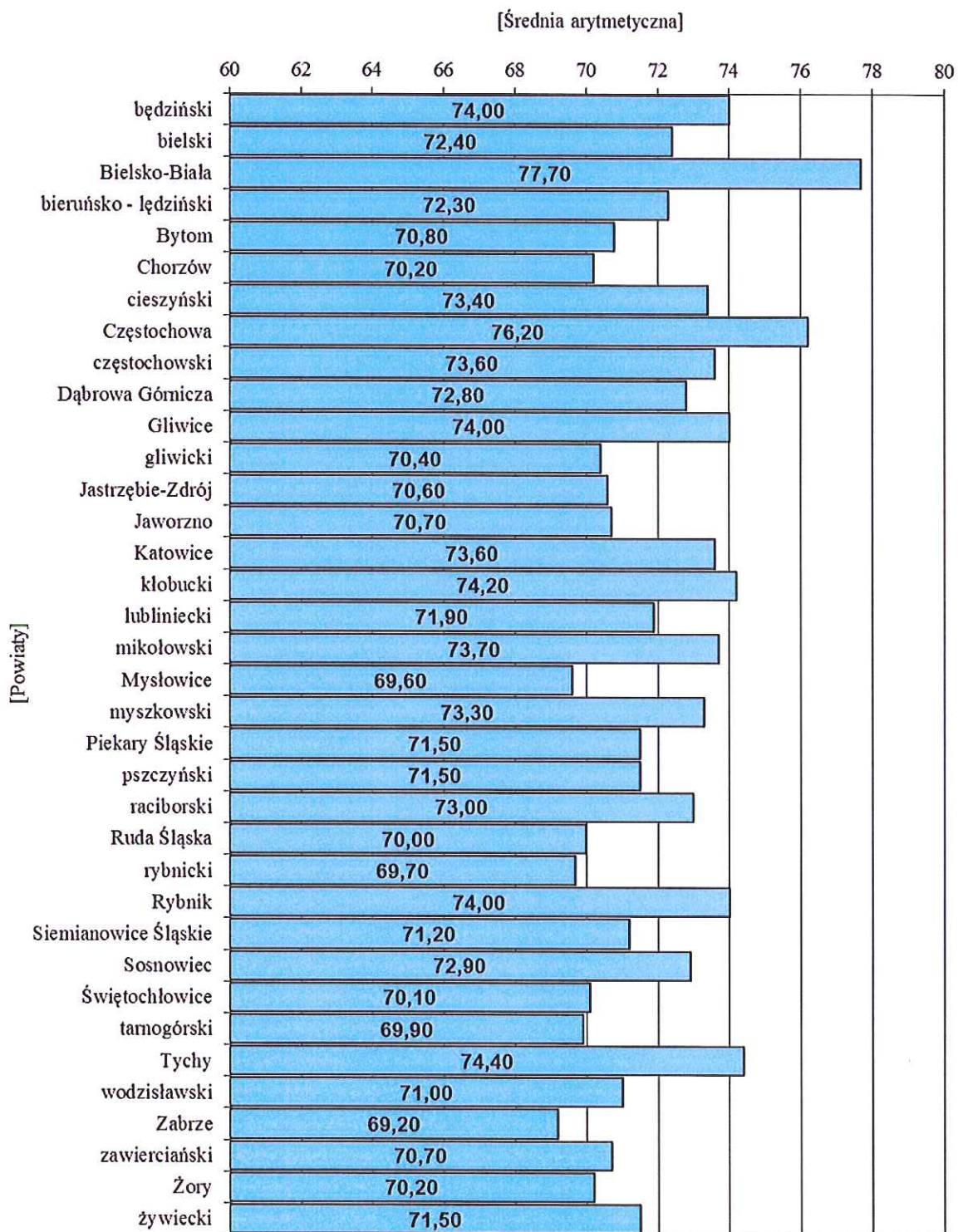
*Liczba uczniów nie obejmuje jednej osoby z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2015 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z części pierwszej sprawdzianu kształtowały się od 61,71% do 71,07% punktu (średnia dla województwa wyniosła 65,81% punktu). Z języka polskiego wynosiły od 69,18% do 77,66% punktu, natomiast z matematyki od 53,41 do 64,10 punktu.

Wykres 3. Średnie wyniki uczniów ze sprawdzianu w poszczególnych powiatach województwa śląskiego



Wykres 4. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z języka polskiego



Wykres 5. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z matematyki

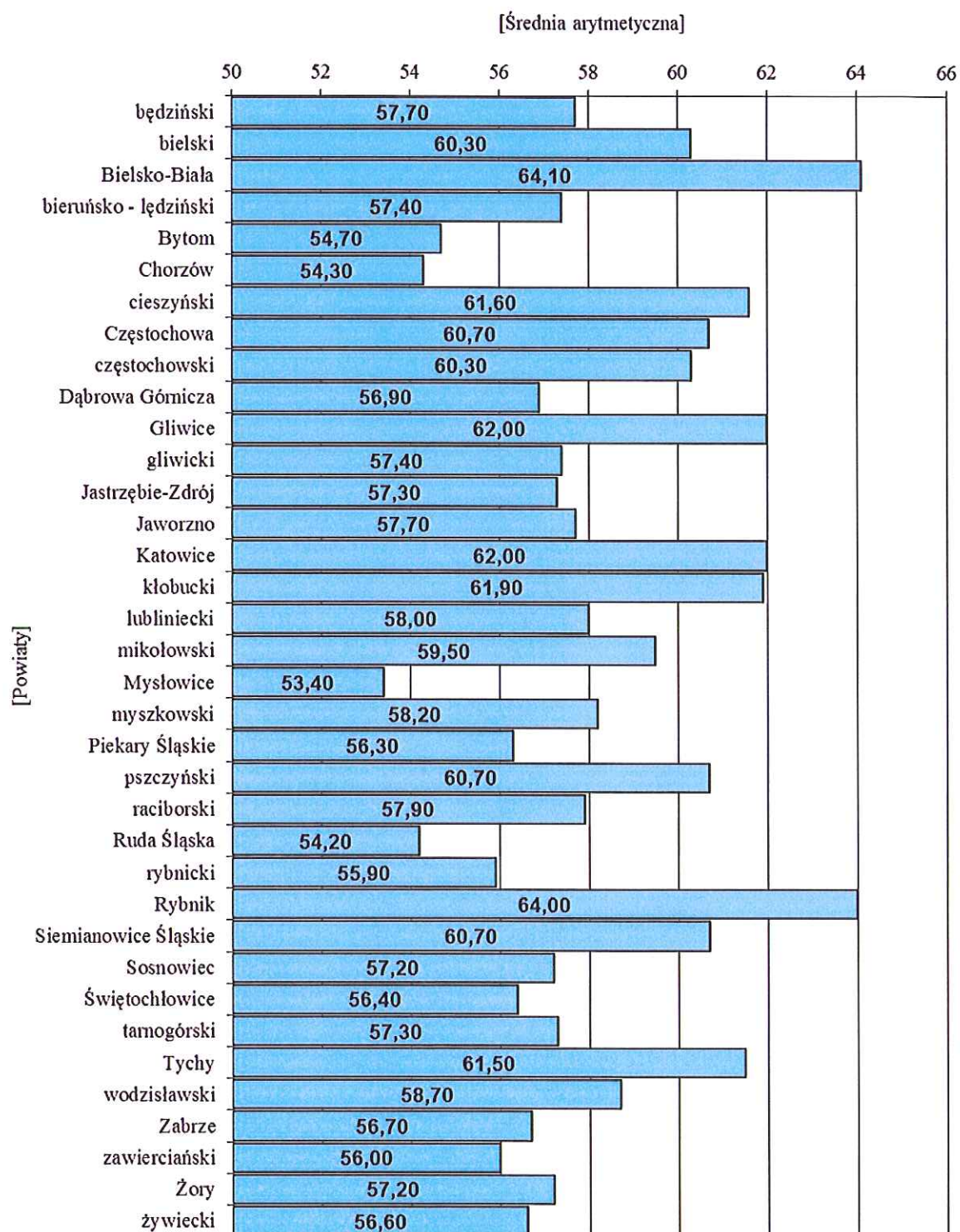


Tabela 15. Wyniki uczniów rozwiązujących standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych w gminach powiatu cieszyńskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	WYNIK OGÓLNY	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA
cieszyński	Brenna	119	67,47	76,54	57,90
	Chybie	89	70,94	76,51	65,17
	Cieszyn	306	71,60	76,37	66,62
	Dębowiec	59	76,36	78,1	74,58
	Goleszów	85	67,81	71,48	63,82
	Hażlach	98	62,52	70,07	54,59
	Istebna	149	59,85	66,48	53,02
	Skoczów	221	65,72	74,08	56,95
	Strumień	143	66,32	73,23	59,06
	Ustroń	153	69,97	72,51	67,32
	Wisła	100	67,70	71,24	64,15
	Zebrzydowice	136	66,93	72,68	60,85

Mapa 4. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego z języka angielskiego

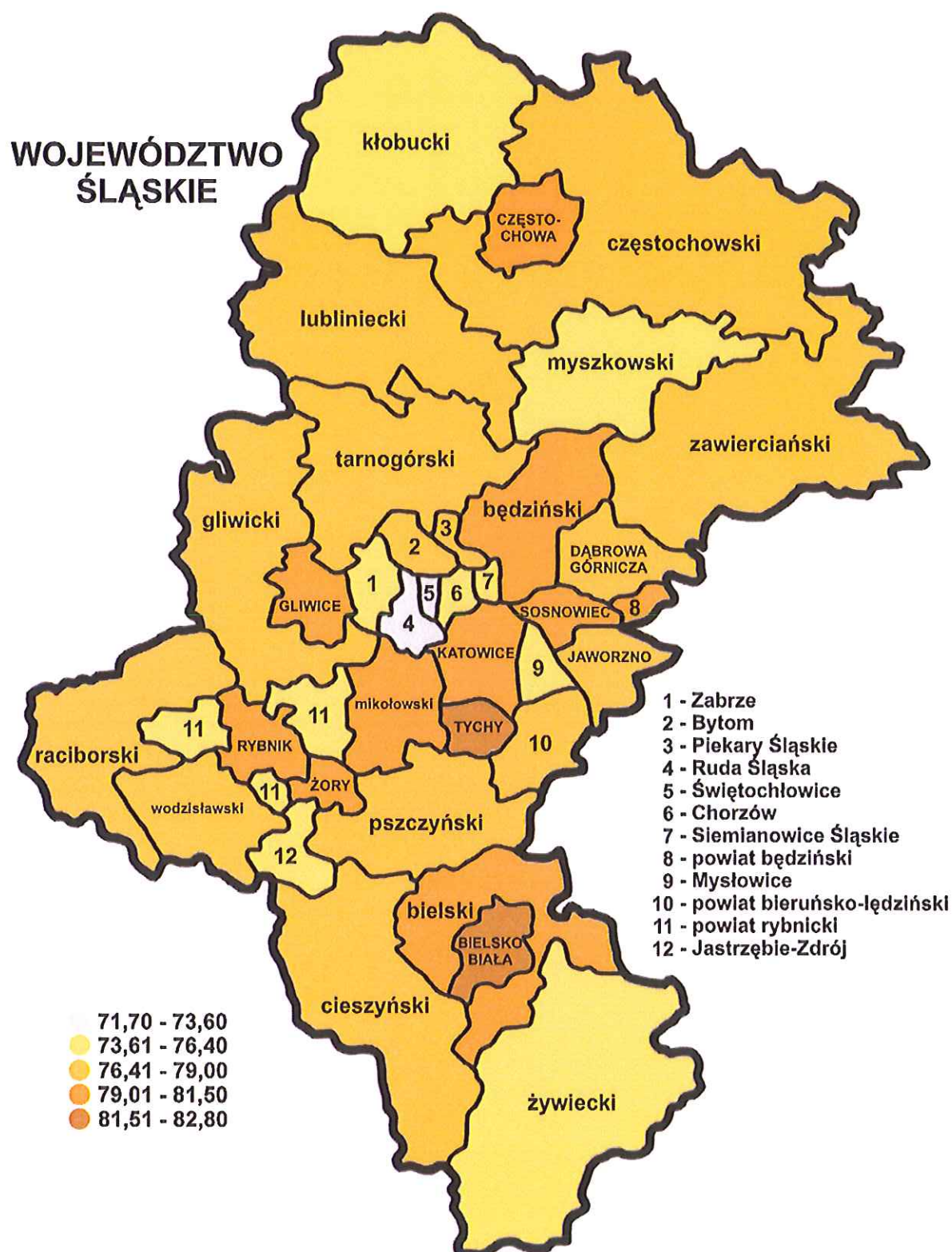


Tabela 16. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego (część druga sprawdzianu – język obcy – j. angielski)

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	1113	79,80
2.	bielski	1455	79,70
3.	Bielsko-Biała	1378	82,2 0
4.	bieruńsko - lędziński	486	77,40
5.	Bytom	1250	76,70
6.	Chorzów	739	76,00
7.	cieszyński	1658	79,0
8.	Częstochowa	1636	80,80
9.	częstochowski	1189	78,0 0
10.	Dąbrowa Górnicza	897	77,60
11.	Gliwice	1231	81,50
12.	gliwicki	899	76,90
13.	Jastrzębie-Zdrój	833	75,30
14.	Jaworzno	719	77,60
15.	Katowice	2014	81,40
16.	kłobucki	784	76,00
17.	lubliniecki	592	78,30
18.	mikołowski	826	80,90
19.	Mysłowice	587	74,90
20.	myszkowski	628	76,40
21.	Piekary Śląskie	418	76,50
22.	pszczyński	1081	77,40
23.	raciborski	876	78,20
24.	Ruda Śląska	1098	73,60
25.	rybnicki	730	75,40
26.	Rybnik	1291	79,10
27.	Siemianowice Śląskie	473	76,40
28.	Sosnowiec	1288	79,70
29.	Świętochłowice	373	71,70
30.	tarnogórski	1002	78,90
31.	Tychy	980	82,80
32.	wodzisławski	1380	78,00
33.	Zabrze	1276	75,00
34.	zawierciański	993	77,10
35.	Żory	522	79,40
36.	żywiecki	1443	76,10

*Liczba uczniów nie obejmuje jednej osoby z województwa śląskiego rozwiązujących zadania egzaminacyjne sprawdzianu 2015 na terenie Rabki

Średnie wyniki uczniów z języka angielskiego kształtowały się od 71,70% do 82,80% punktu.

Wykres 6. Średnie wyniki uczniów w powiatach województwa śląskiego

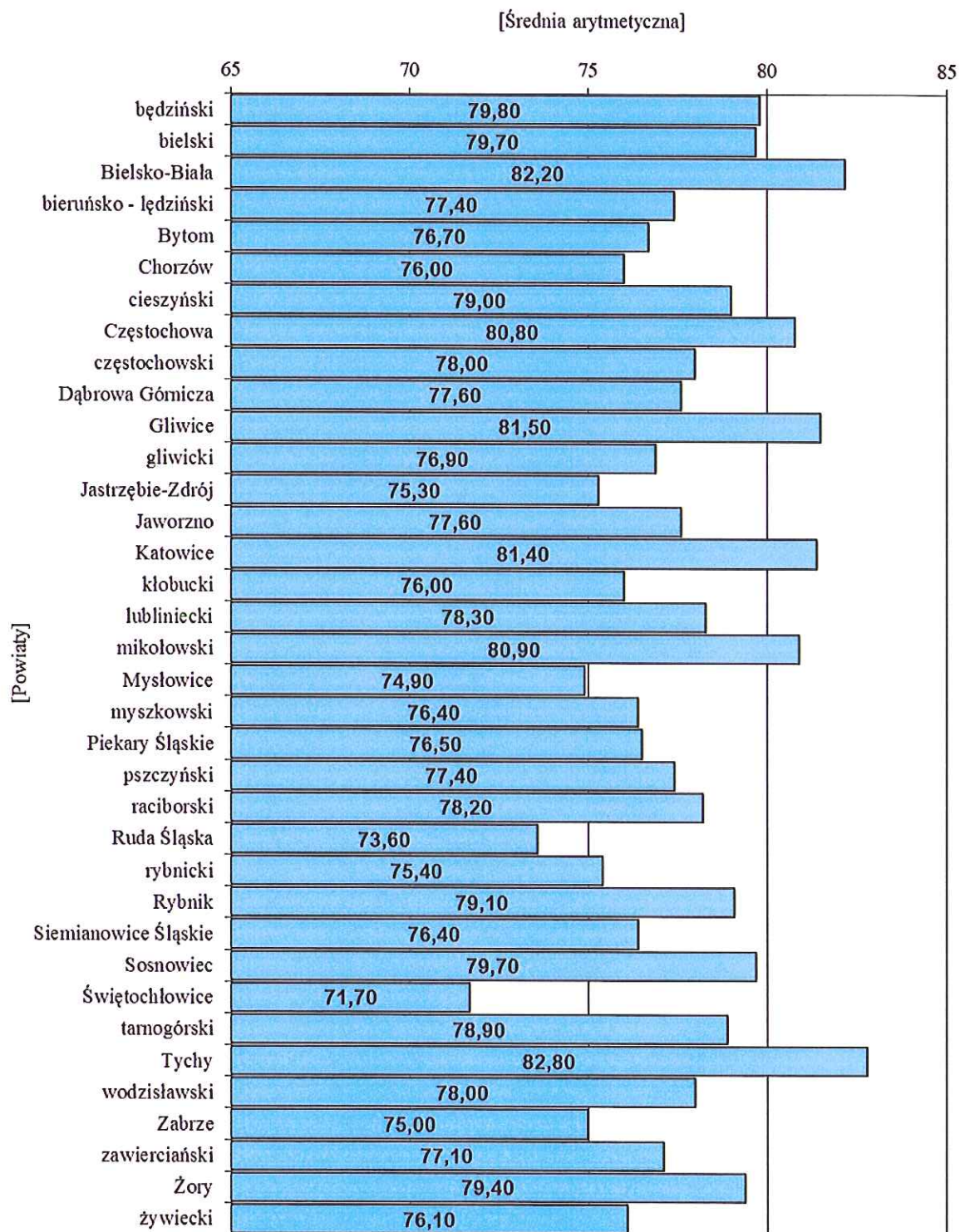


Tabela 17. Wyniki uczniów w poszczególnych gminach województwa śląskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	WYNIK OGÓLNY
cieszyński	Brenna	119	75,14
	Chybie	89	83,08
	Cieszyn	306	84,09
	Dębowiec	59	84,90
	Goleszów	85	79,69
	Hażlach	98	77,08
	Istebna	149	65,82
	Skoczów	221	78,24
	Strumień	143	79,63
	Ustroń	153	81,75
	Wisła	100	78,09
	Zebrzydowice	136	78,63

5.1.3. Wyniki sprawdzianu dla szkół podstawowych Gminy Goleszów 2015 r.

Tabela 18. Wyniki uczniów w gminnych szkołach podstawowych część pierwsza (j. polski, matematyka)

nazwa szkoły	arkusz	Liczba uczniów	j. polski		Matematyka		CAŁY ARKUSZ	
			Min. - Maks.	Śr. wynik	Min. - Maks.	Śr. wynik	Min. - Maks.	Śr. wynik
Szkoła Podstawowa w Goleszowie	1	41	33% - 95%	67,88%	15% - 100%	67,80%	32% - 93%	67,90%
Szkoła Podstawowa w Dziegielowie	1	16	52% - 95%	72,75%	5% - 95%	58,13%	32% - 93%	65,75%
Szkoła Podstawowa im. Jury Gajdzicy w Cisownicy	1	20	48% - 100%	76,30%	20% - 100%	59,50%	39% - 100%	68,15%
	2	1	43% - 43%	43,00%	10% - 10%	10,00%	27% - 27%	27,00%
Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach	1	8	52% - 90%	75,38%	20% - 100%	65,63%	49% - 93%	70,63%

Arkusze: 1 – standardowy, 2 – autystyka/z zesp. Aspergera

Tabela 19. Wyniki uczniów w gminnych szkołach podstawowych część druga (język obcy)

nazwa szkoły	arkusz	Liczba uczniów	CALY ARKUSZ	
			Min. - Maks.	Śr. wynik
Szkoła Podstawowa w Goleszowie	1	41	40% - 100%	77,44%
Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie	1	16	48% - 100%	81,56%
Szkoła Podstawowa im. Jury Gajdzicy w Cisownicy	1	20	38% - 100%	81,05%
	2	1	45% - 45%	45,00%
Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach	1	8	45% - 98%	84,13%

Arkusze: 1 – standardowy, 2 – autystyka/z zesp. Aspergera

Tabela 20. Zbiorcze wyniki gminnych szkół podstawowych SPRAWDZIAN 2015 - arkusze standardowe

			Średni wynik %				Średni wynik %	
			N	Cz.1	j.pol	Mate m	N	j.ang.
Szkoła Podstawowa w Goleszowie	Goleszów	1 Maja 1	41	67,9	67,9	67,8	41	77,4
Szkoła Podstawowa w Dzięgielowie	Dzięgielów	Cieszyńska 4	16	65,8	72,8	58,1	16	81,6
Szkoła Podstawowa im. Jury Gajdzicy w Cisownicy	Cisownica	184	20	68,2	76,3	59,5	20	81,1
Szkoła Podstawowa im. Pawła Stalmacha w Bażanowicach	Bażanowice	Szkołna 1	8	70,6	75,4	65,6	8	84,1

5.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z zakresu języka obcego nowożytnego, ale każda z części egzaminu ma inną strukturę.

W części humanistycznej wydzielono następujące przedmioty egzaminacyjne: język polski oraz historię i wiedzę o społeczeństwie. Zadania znajdują się w dwóch odrębnych arkuszach, które uczniowie (słuchacze) wypełniają jednego dnia, ale w różnym czasie.

Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą, natomiast zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie – zamkniętą.

Część matematyczno-przyrodnicza obejmuje etap z zakresu matematyki oraz etap z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Zadania

z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą, a zadania z przedmiotów przyrodniczych mają formę tylko zamkniętą.

Egzamin z języka obcego nowożytnego jest zdawany na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Uczeń (słuchacz) dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego oraz ukraińskiego, z zastrzeżeniem, że zdający może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego

Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:

- języka polskiego;
- historii i wiedzy o społeczeństwie;
- matematyki;
- przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku, gdy uczeń (słuchacz) przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Centralna Komisja Egzaminacyjna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe

5.2.1 Część humanistyczna

W części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego trzecioklasiści rozwiązują standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu języka polskiego oraz standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Egzamin gimnazjalny w części humanistycznej sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia wymagania z zakresu języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego oraz dla etapów wcześniejszych (I i II) zgodnie z zasadą kumulatywności.

Zadania z języka polskiego mają formę zamkniętą i otwartą. Odnoszą się do różnorodnych tekstów literackich, popularnonaukowych lub publicystycznych. Na egzaminie sprawdzane jest nie tylko rozumienie tekstu, ale także znajomość utworów literackich. Wśród nich mogą pojawić się też zadania dotyczące obowiązkowych tekstów w podstawie programowej. Są to:

- Jan Kochanowski – wybrane fraszki, *Treny* (V, VII, VIII);
- Ignacy Krasicki – wybrane bajki;
- Aleksander Fredro – *Zemsta*
- Adam Mickiewicz – *Dziady cz. II*;
- Henryk Sienkiewicz – wybrana powieść historyczna.

Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna np. w formie rozprawki, opowiadania, charakterystyki, opisu lub sprawozdania. Może być również sprawdzana umiejętność redagowania form użytkowych, takich jak podanie, życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja, list oficjalny, ogłoszenie i zaproszenie.

Zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie mają wyłącznie formę zamkniętą, są różnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi. Występują pojedynczo lub w wiązkach tematycznych.

5.2.1.1. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego w powiatach i gminach województwa śląskiego

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka polskiego składał się z 22 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych i 2 zadań otwartych.

Zadania odnosiły się do tekstów literackich, popularnonaukowych oraz publicystycznych. Zadania otwarte wymagały od trzecioklasistów sformułowania zapytania dotyczącego problemu językowego skierowanego do językoznawcy oraz napisania charakterystyki wybranego bohatera literackiego.

Na egzaminie z zakresu języka polskiego sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawach programowych z języka polskiego dla II i III etapu edukacyjnego:

- odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji (I);
- analiza i interpretacja tekstów kultury (II);
- tworzenie wypowiedzi (III).

Uczeń za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka polskiego mógł uzyskać maksymalnie 32 punkty.

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 5. Średnie wyniki uczniów (sluchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

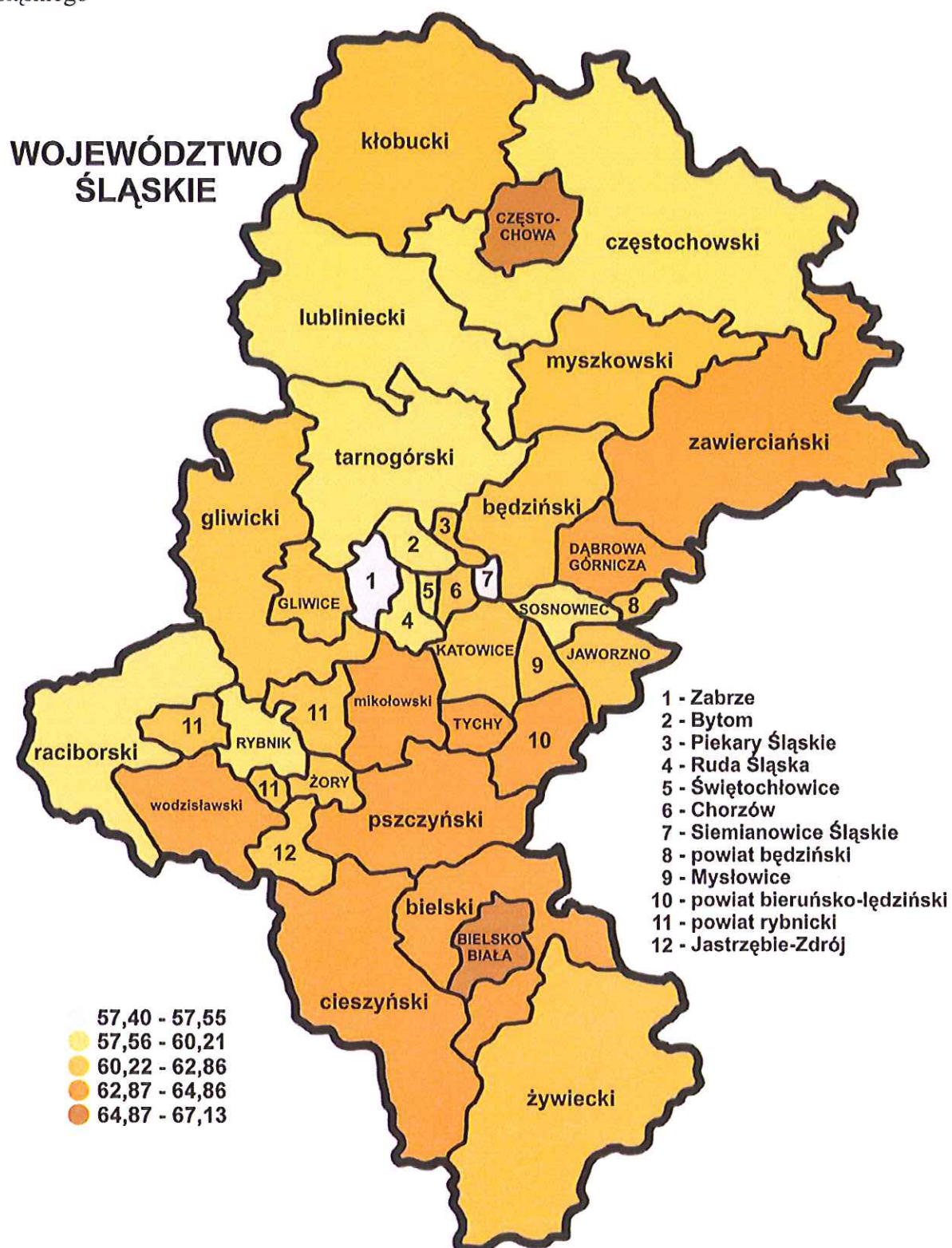


Tabela 21. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	1000	60,75
2.	bielski	1468	64,00
3.	Bielsko-Biała	1505	67,13
4.	bieruńsko - lędziński	534	63,05
5.	Bytom	1275	58,20
6.	Chorzów	973	62,86
7.	cieszyński	1725	63,83
8.	Częstochowa	1856	65,22
9.	częstochowski	1186	60,21
10.	Dąbrowa Górnicza	834	63,04
11.	Gliwice	1382	61,70
12.	gliwicki	943	61,49
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	62,21
14.	Jaworzno	720	61,19
15.	Katowice	2066	62,56
16.	kłobucki	833	61,34
17.	lubliniecki	708	59,17
18.	mikołowski	816	64,86
19.	Mysłowice	546	62,19
20.	myszkowski	640	62,11
21.	Piekary Śląskie	386	62,11
22.	pszczyński	1125	64,16
23.	raciborski	978	59,55
24.	Ruda Śląska	1110	59,77
25.	rybnicki	691	61,13
26.	Rybnik	1281	59,40
27.	Siemianowice Śląskie	551	57,40
28.	Sosnowiec	1453	58,81
29.	Świętochłowice	384	57,74
30.	tarnogórski	1161	60,20
31.	Tychy	961	63,71
32.	wodzisławski	1486	63,79
33.	Zabrze	1525	57,55
34.	zawierciański	1054	63,37
35.	Żory	546	62,52
36.	żywiecki	1631	61,76

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu języka polskiego kształtowały się od 57,40% do 67,13% punktu (średnia dla województwa wyniosła 61,88% punktu).

Wykres 7. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka polskiego w powiatach województwa śląskiego

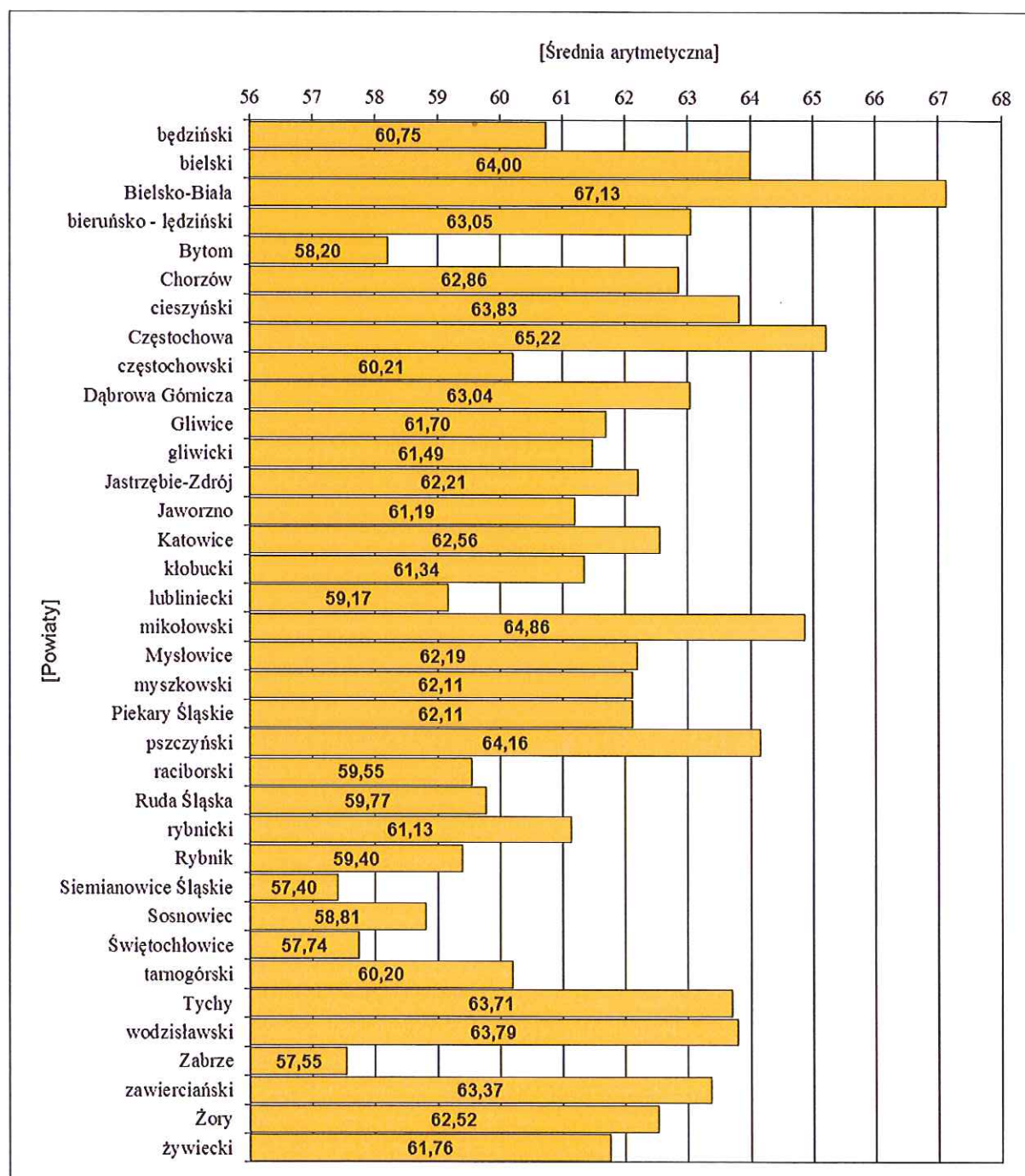


Tabela 22. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu języka polskiego w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	WYNIK OGÓLNY
cieszyński	Brenna	122	69,07
	Chybie	110	66,05
	Cieszyn	357	68,41
	Dębowiec	61	64,70
	Goleszów	81	58,14
	Hażlach	75	60,41
	Istebna	131	57,85
	Skoczów	252	63,98
	Strumień	121	65,62
	Ustroń	170	55,62
	Wisła	80	61,90
	Zebrzydowice	165	65,15

5.2.1.2. Ogólne wyniki uzyskane przez uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach i gminach województwa śląskiego

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych składał się z 25 zadań zamkniętych.

Egzamin gimnazjalny z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie sprawdzał, w jakim stopniu trzecioklasiści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Z historii sprawdzano następujące wymagania ogólne:

- chronologię historyczną (I);
- analizę i interpretację historyczną (II);
- tworzenie narracji historycznej (III).

Z wiedzy o społeczeństwie badano poniższe wymagania ogólne:

- wykorzystanie i tworzenie informacji (I);
- rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów (II);
- współdziałanie w sprawach publicznych (III);
- znajomość zasad i procedur demokracji (IV);
- znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej (V)
- rozumienie zasad gospodarki rynkowej (VI).

Uczeń za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zestawu egzaminacyjnego z historii i wiedzy o społeczeństwie mógł uzyskać maksymalnie 32 punkty.

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 6. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

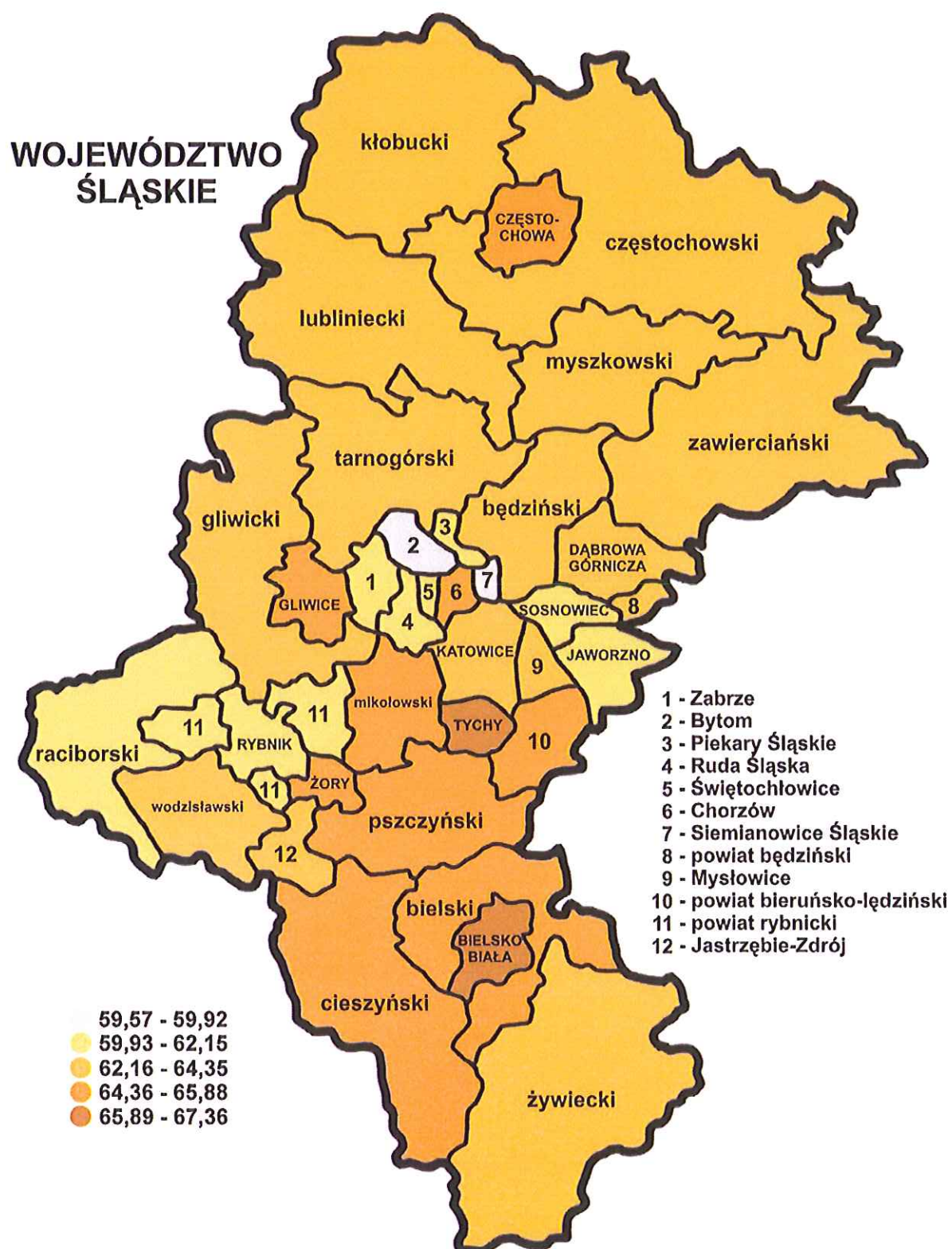


Tabela 23. Wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	999	63,15
2.	bielski	1468	65,18
3.	Bielsko-Biała	1505	67,36
4.	bieruńsko - lędziński	534	64,51
5.	Bytom	1274	59,92
6.	Chorzów	973	65,63
7.	cieszyński	1725	64,83
8.	Częstochowa	1856	65,37
9.	częstochowski	1186	64,11
10.	Dąbrowa Górnicza	834	63,26
11.	Gliwice	1382	64,44
12.	gliwicki	943	62,62
13.	Jastrzębie-Zdrój	790	62,42
14.	Jaworzno	720	61,79
15.	Katowice	2067	64,35
16.	kłobucki	833	62,76
17.	lubliniecki	708	63,53
18.	mikołowski	816	65,88
19.	Mysłowice	546	64,02
20.	myszkowski	640	63,50
21.	Piekary Śląskie	386	61,76
22.	pszczyński	1125	64,53
23.	raciborski	976	61,92
24.	Ruda Śląska	1110	60,45
25.	rybnicki	691	61,40
26.	Rybnik	1281	62,15
27.	Siemianowice Śląskie	551	59,57
28.	Sosnowiec	1453	61,97
29.	Świętochłowice	383	61,08
30.	tarnogórski	1161	63,53
31.	Tychy	959	65,97
32.	wodzisławski	1486	64,28
33.	Zabrze	1525	60,13
34.	zawierciański	1054	64,22
35.	Żory	546	64,80
36.	żywiecki	1630	63,41

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych powiatach województwa śląskiego wykazują różnicowanie od 59,57% do 67,36% punktu (średnia dla województwa wyniosła 63,52% punktu).

Wykres 8. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z historii i wiedzy o społeczeństwie w powiatach województwa śląskiego

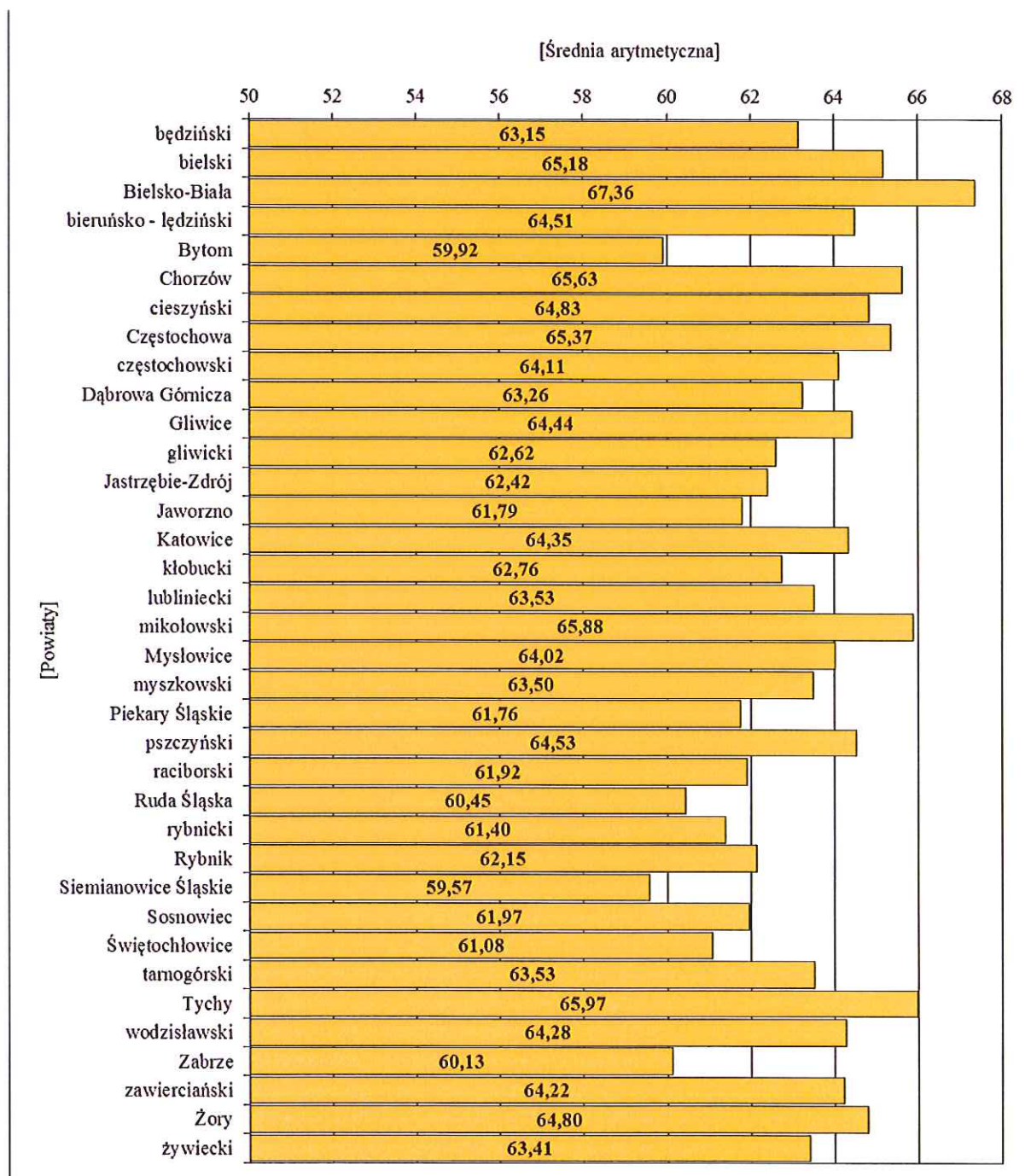


Tabela 24. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	średnia
cieszyński	Brenna	122	63,52
	Chybie	110	66,50
	Cieszyn	357	68,30
	Dębowiec	61	67,16
	Goleszów	81	60,99
	Hażlach	75	64,08
	Istebna	131	58,91
	Skoczów	252	66,08
	Strumień	121	63,97
	Ustroń	170	61,01
	Wisła	80	62,78
	Zebrzydowice	165	66,87

5.2.2. Część matematyczno-przyrodnicza

W części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uczniowie rozwiązują standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu matematyki oraz standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej sprawdza, w jakim stopniu trzecioklasista spełnia wymagania z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania zestawu egzaminacyjnego, zgodnie z zasadą kumulatywności, mogą też odnosić się do wymagań przypisanych do etapów wcześniejszych (I i II).

Zadania z matematyki mają formę zamkniętą i otwartą. W zestawie egzaminacyjnym z matematyki jest więcej zadań sprawdzających rozumienie pojęć matematycznych oraz umiejętność dobierania własnych strategii matematycznych do nietypowych warunków, natomiast jest mniej zadań sprawdzających znajomość algorytmów i umiejętność posługiwania się nimi w typowych zastosowaniach.

Zadania z przedmiotów przyrodniczych mają wyłącznie formę zamkniętą, są zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi. Występują pojedynczo lub w wiązkach tematycznych. Tak jak w poprzednich latach, zadania te sprawdzają wiadomości (np. znajomość symboli, terminów, wzorów, formuł) oraz opanowanie umiejętności prostych (np. wyszukiwania informacji). Więcej niż dotychczas zadań sprawdza opanowanie umiejętności

złożonych (np. rozumowania wymagającego krytycznego myślenia, wykrywania współzależności elementów lub procesów, stosowania zintegrowanej wiedzy we własnych strategiach rozwiązywania problemów).

5.2.2.1. Matematyka

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z matematyki składał się z 23 zadań, w tym z 20 zadań zamkniętych i 3 zadań otwartych.

Na egzaminie z zakresu matematyki sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego:

- wykorzystanie i tworzenie informacji (I);
- wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji (II);
- modelowanie matematyczne (III);
- użycie i tworzenie strategii (IV);
- rozumowanie i argumentacja (V).

Trzecioklasista za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z matematyki mógł uzyskać maksymalnie 29 punktów.

5.2.2.2. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 7. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

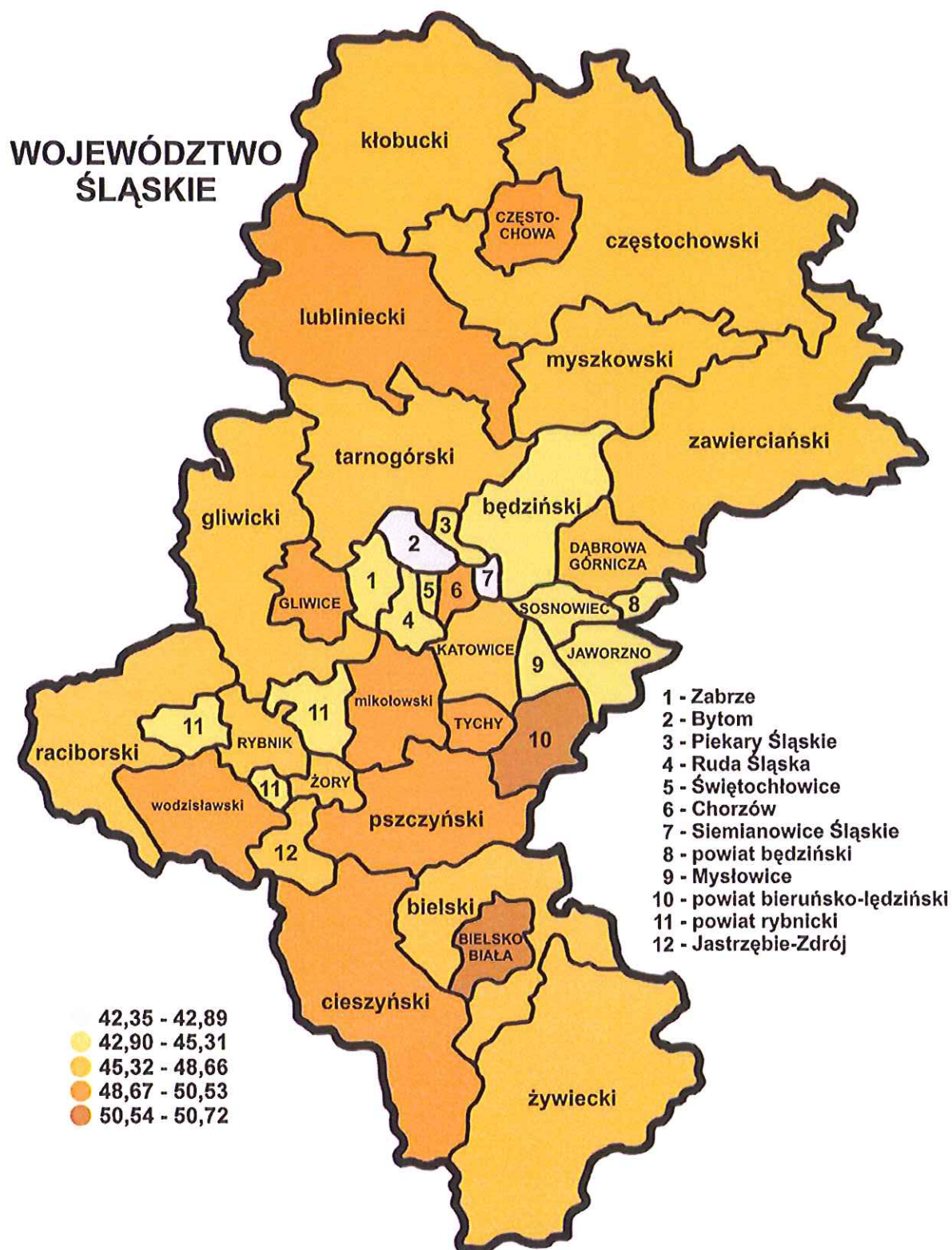


Tabela 25. Wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	1001	45,31
2.	bielski	1468	48,66
3.	Bielsko-Biała	1505	50,67
4.	bieruńsko - lędziński	535	50,72
5.	Bytom	1276	42,89
6.	Chorzów	972	49,35
7.	cieszyński	1725	48,83
8.	Częstochowa	1855	49,42
9.	częstochowski	1187	46,89
10.	Dąbrowa Górnicza	833	46,00
11.	Gliwice	1381	48,96
12.	gliwicki	940	46,26
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	45,46
14.	Jaworzno	719	43,96
15.	Katowice	2067	48,00
16.	kłobucki	833	46,25
17.	lubliniecki	708	48,99
18.	mikołowski	817	50,12
19.	Mysłowice	547	45,10
20.	myszkowski	640	46,68
21.	Piekary Śląskie	385	44,56
22.	pszczyński	1124	50,53
23.	raciborski	978	46,77
24.	Ruda Śląska	1109	44,63
25.	rybnicki	692	44,24
26.	Rybnik	1283	47,69
27.	Siemianowice Śląskie	551	42,35
28.	Sosnowiec	1452	44,70
29.	Świętochłowice	384	44,49
30.	tarnogórski	1158	47,65
31.	Tychy	962	49,99
32.	wodzisławski	1485	48,90
33.	Zabrze	1526	44,03
34.	zawierciański	1054	46,37
35.	Żory	546	48,27
36.	żywiecki	1632	47,43

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu matematyki w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 42,35% do 50,72% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,25% punktu).

Wykres 9. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z matematyki w powiatach województwa śląskiego

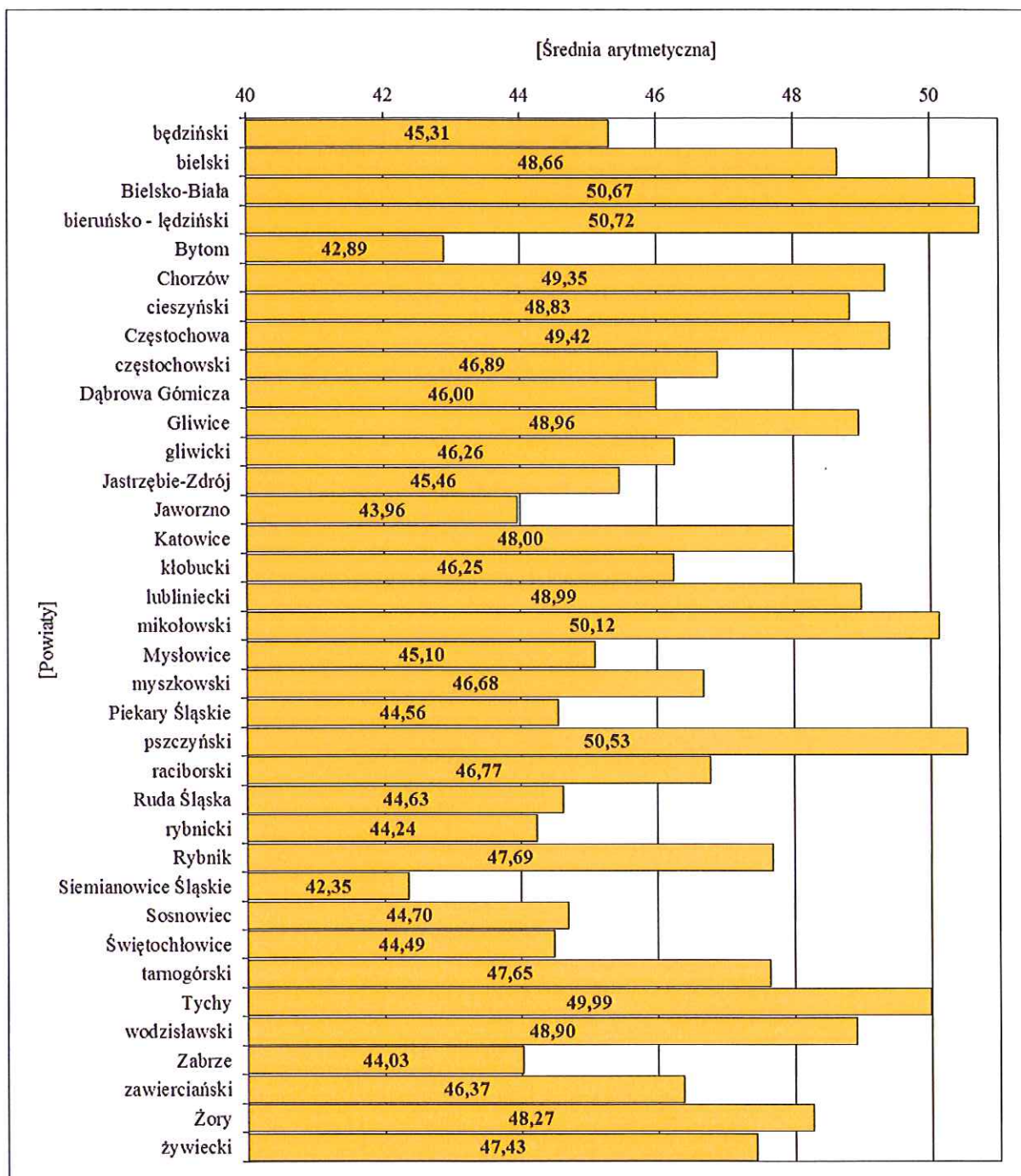


Tabela 26. Wyniki uczniów (sluchaczy) z zakresu matematyki w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	średnia
cieszyński	Brenna	122	47,72
	Chybie	109	57,20
	Cieszyn	358	54,73
	Dębowiec	61	54,39
	Goleszów	81	43,52
	Hażlach	75	42,37
	Istebna	131	40,61
	Skoczów	252	48,64
	Strumień	121	45,47
	Ustroń	170	41,16
	Wisła	80	50,94
	Zebrzydowice	165	51,02

5.2.3. Przedmioty przyrodnicze: biologia, chemia, fizyka, geografia.

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z przedmiotów przyrodniczych obejmował 24 zadania zamknięte, w tym po 6 zadań z biologii, chemii, fizyki i geografii.

Na egzaminie z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzano spełnienie przez trzecioklasistów następujących wymagań ogólnych określonych w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego w zakresie:

✓ biologii:

- znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych (I);
- pozyskiwanie, wykorzystywanie i tworzenie informacji (III);
- rozumowanie i argumentacja (IV);
- znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka (V).

✓ chemii:

- pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji (I);
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów (II);
- opanowanie czynności praktycznych (III).

✓ fizyki:

- wykorzystywanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych (I);
- przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników (II);
- wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych (III).

✓ geografii:

- korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej (I);
- identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów (II).

Uczniowie (słuchacze) za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z przedmiotów przyrodniczych mogli uzyskać maksymalnie 28 punktów.

5.2.3.1. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 8. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

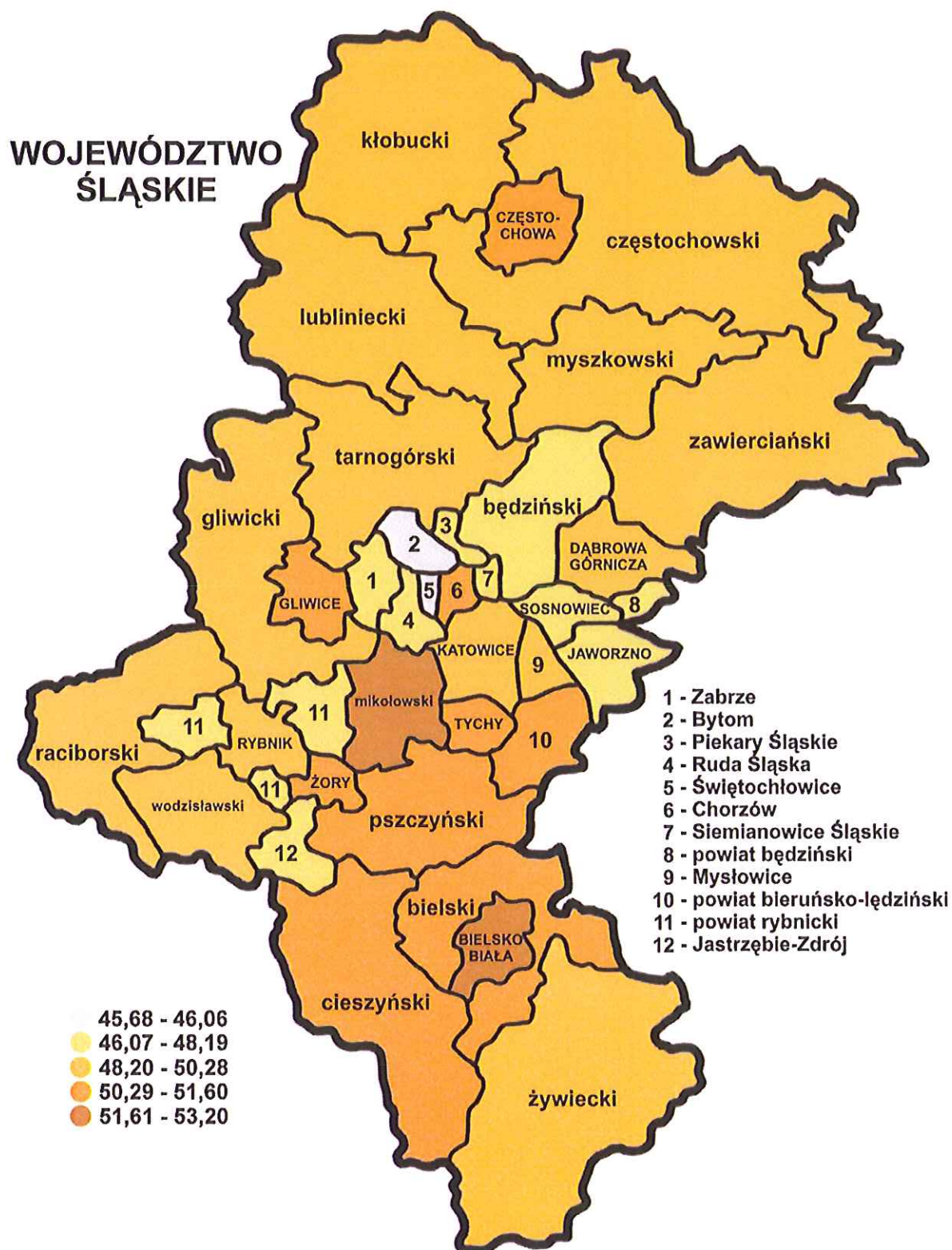


Tabela 27. Wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	1001	48,19
2.	bielski	1468	50,98
3.	Bielsko-Biała	1505	53,20
4.	bieruńsko - lędziński	535	51,13
5.	Bytom	1276	46,06
6.	Chorzów	971	51,40
7.	cieszyński	1725	50,87
8.	Częstochowa	1855	51,34
9.	częstochowski	1187	49,14
10.	Dąbrowa Górnicza	834	49,70
11.	Gliwice	1381	50,45
12.	gliwicki	941	48,94
13.	Jastrzębie-Zdrój	791	48,08
14.	Jaworzno	719	47,45
15.	Katowice	2067	49,88
16.	kłobucki	833	49,95
17.	lubliniecki	708	50,09
18.	mikołowski	817	51,79
19.	Mysłowice	547	50,28
20.	myszkowski	640	49,55
21.	Piekary Śląskie	385	47,69
22.	pszczyński	1124	51,60
23.	raciborski	978	48,19
24.	Ruda Śląska	1109	46,68
25.	rybnicki	692	46,43
26.	Rybnik	1283	49,24
27.	Siemianowice Śląskie	551	46,49
28.	Sosnowiec	1452	47,52
29.	Świętochłowice	384	45,68
30.	tarnogórski	1158	50,05
31.	Tychy	962	51,20
32.	wodzisławski	1486	49,23
33.	Zabrze	1526	47,17
34.	zawierciański	1054	48,99
35.	Żory	546	50,67
36.	żywiecki	1632	48,55

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 45,68% do 53,20% punktu (średnia dla województwa wyniosła 49,45% punktu).

Wykres 10. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z zakresu przedmiotów przyrodniczych w powiatach województwa śląskiego

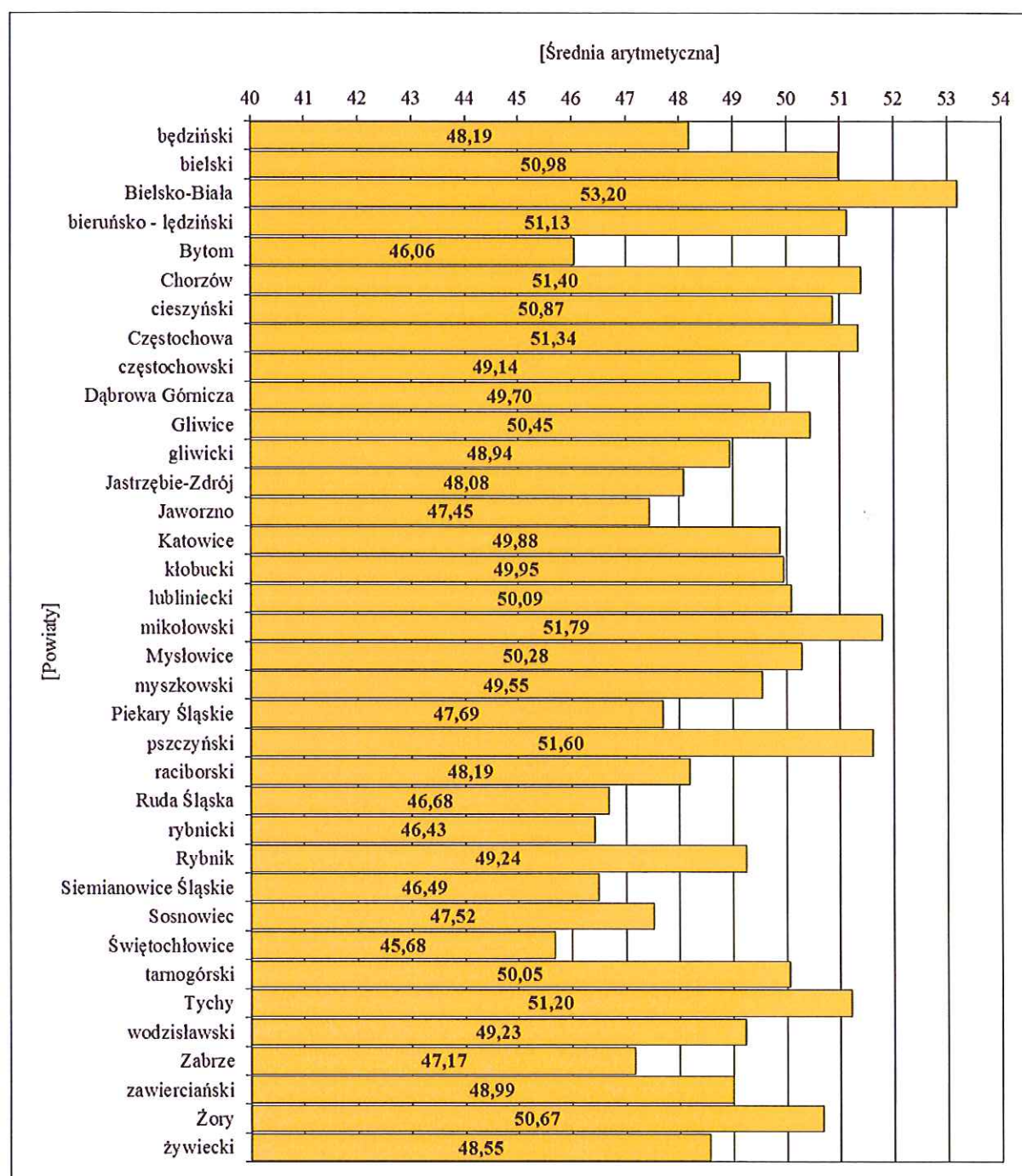


Tabela 28. Wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z zakresu przedmiotów przyrodniczych w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	średnia
cieszyński	Brenna	122	48,90
	Chybie	109	53,51
	Cieszyn	358	54,69
	Dębowiec	61	54,36
	Goleszów	81	46,12
	Hażlach	75	47,71
	Istebna	131	48,40
	Skoczów	252	52,34
	Strumień	121	46,88
	Ustroń	170	46,46
	Wisła	80	48,59
	Zebrzydowice	165	53,05

5.2.4. Język obcy nowożytny

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany jest na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy trzecioklasiści obowiązkowo przystępują do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązują obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

Uczniowie mogą przystąpić do egzaminu z jednego z języków, których uczyli się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego albo włoskiego. Wszystkie zestawy egzaminacyjne mają identyczną formę, składają się z tych samych części, tej samej liczby zadań tego samego typu, za które można otrzymać tę samą liczbę punktów.

5.2.4.1. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 9. Średnie wyniki uczniów (sluchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

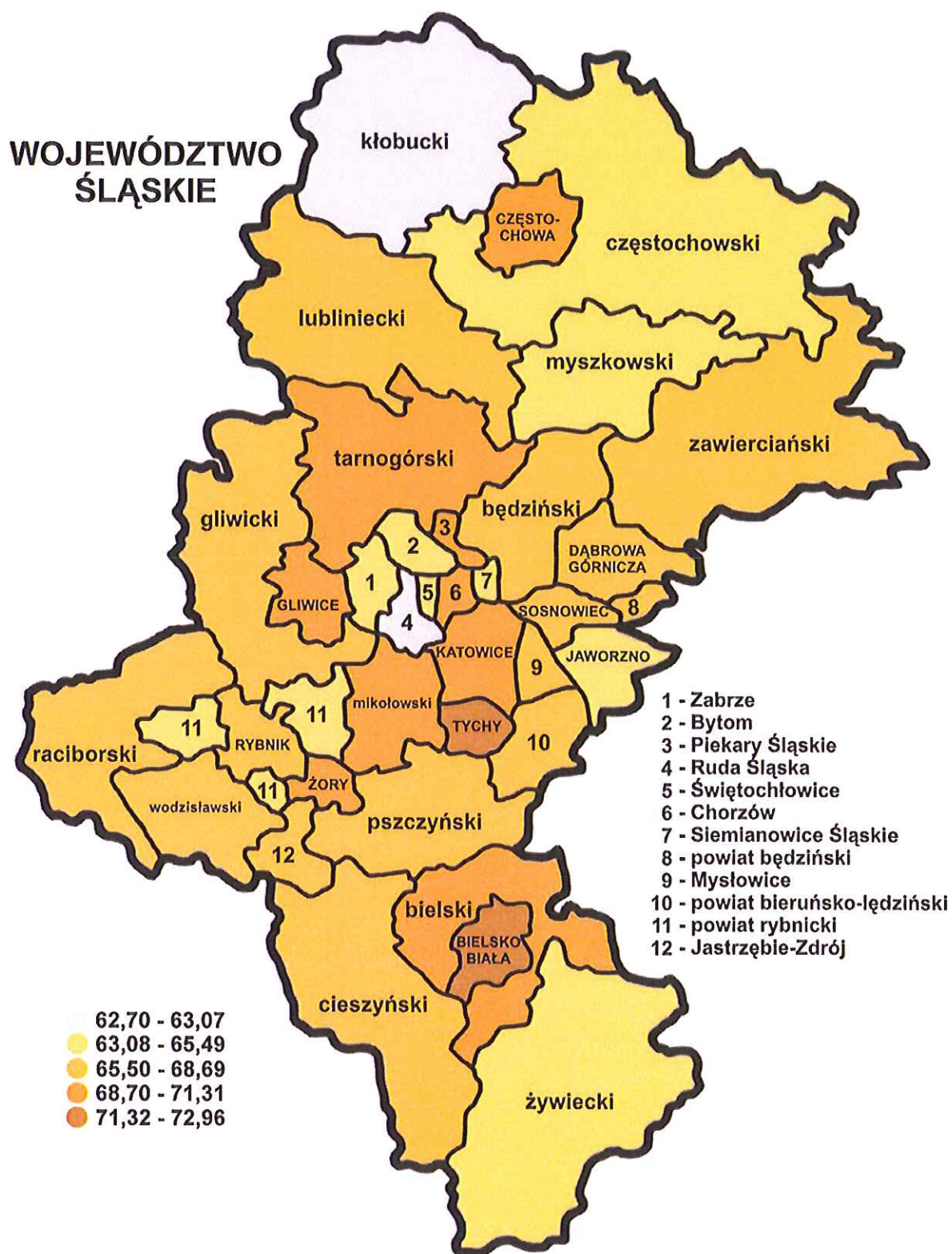


Tabela 29. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	887	67,36
2.	bielski	1355	68,99
3.	Bielsko-Biała	1432	72,96
4.	bieruńsko - lędziński	460	67,52
5.	Bytom	1102	65,49
6.	Chorzów	872	70,59
7.	cieszyński	1570	68,17
8.	Częstochowa	1770	69,84
9.	częstochowski	1100	64,12
10.	Dąbrowa Górnicza	783	66,78
11.	Gliwice	1235	70,81
12.	gliwicki	679	68,69
13.	Jastrzębie-Zdrój	729	66,41
14.	Jaworzno	667	64,89
15.	Katowice	1835	69,48
16.	kłobucki	728	62,70
17.	lubliniecki	520	66,24
18.	mikołowski	755	69,81
19.	Mysłowice	520	67,14
20.	myszkowski	528	65,29
21.	Piekary Śląskie	349	69,66
22.	pszczyński	1034	66,31
23.	raciborski	650	67,97
24.	Ruda Śląska	1025	63,07
25.	rybnicki	642	63,27
26.	Rybnik	1242	66,13
27.	Siemianowice Śląskie	499	63,36
28.	Sosnowiec	1307	68,35
29.	Świętochłowice	336	64,85
30.	tarnogórski	964	71,31
31.	Tychy	903	72,78
32.	wodzisławski	1337	66,51
33.	Zabrze	1253	65,32
34.	zawierciański	905	68,49
35.	Żory	535	70,38
36.	żywiecki	1445	63,87

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 62,70% do 72,96% punktu (średnia dla województwa wyniosła 67,62% punktu).

Wykres 11. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

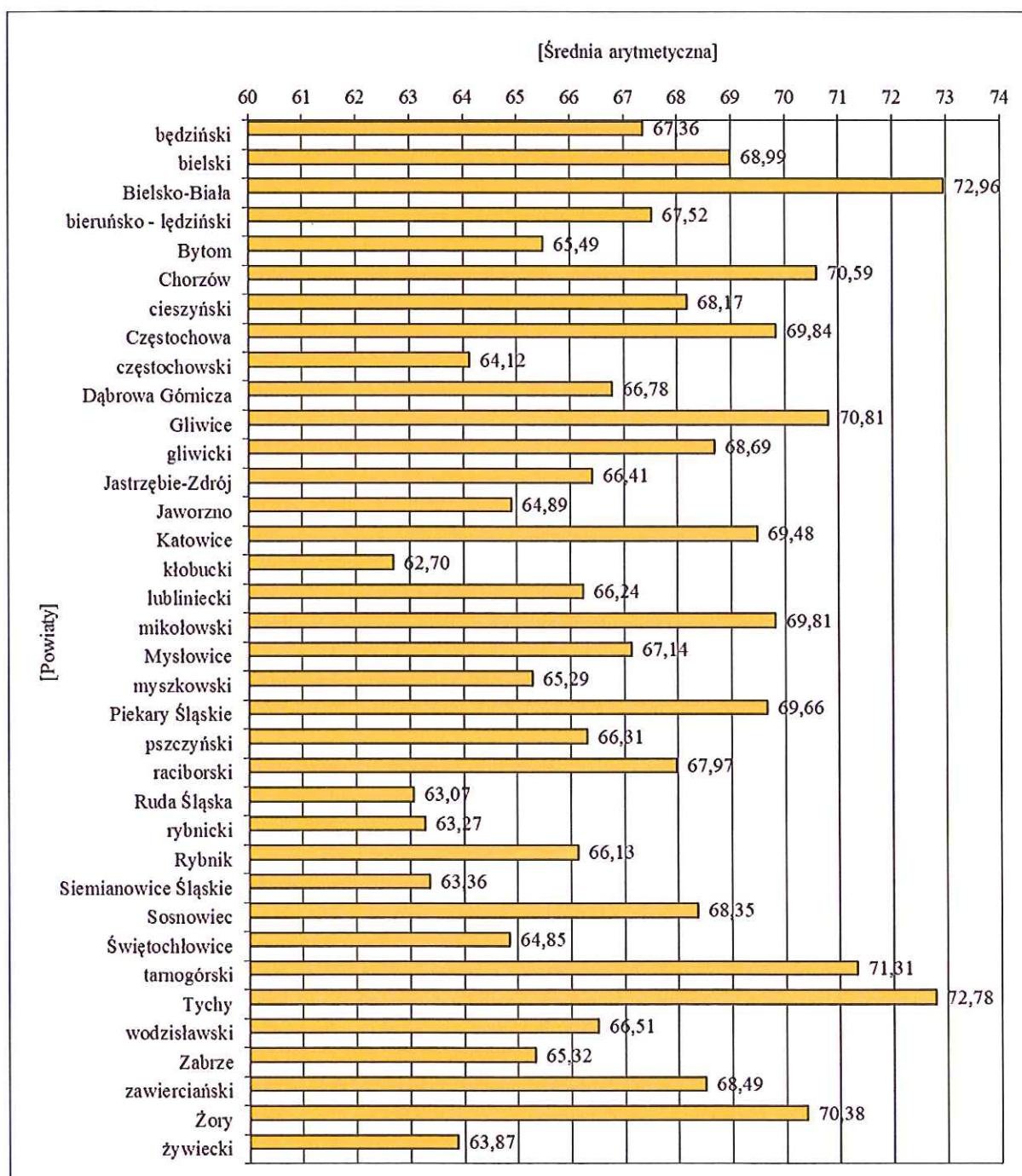


Tabela 30. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	średnia
cieszyński	Brenna	98	67,70
	Chybie	110	69,92
	Cieszyn	317	76,47
	Dębowiec	46	79,11
	Goleszów	73	62,77
	Hażlach	66	64,20
	Istebna	125	54,13
	Skoczów	211	69,35
	Strumień	117	63,20
	Ustroń	169	62,61
	Wisła	76	65,74
	Zebrzydowice	162	71,77

5.2.4.2. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach i gminach województwa śląskiego

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 10. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

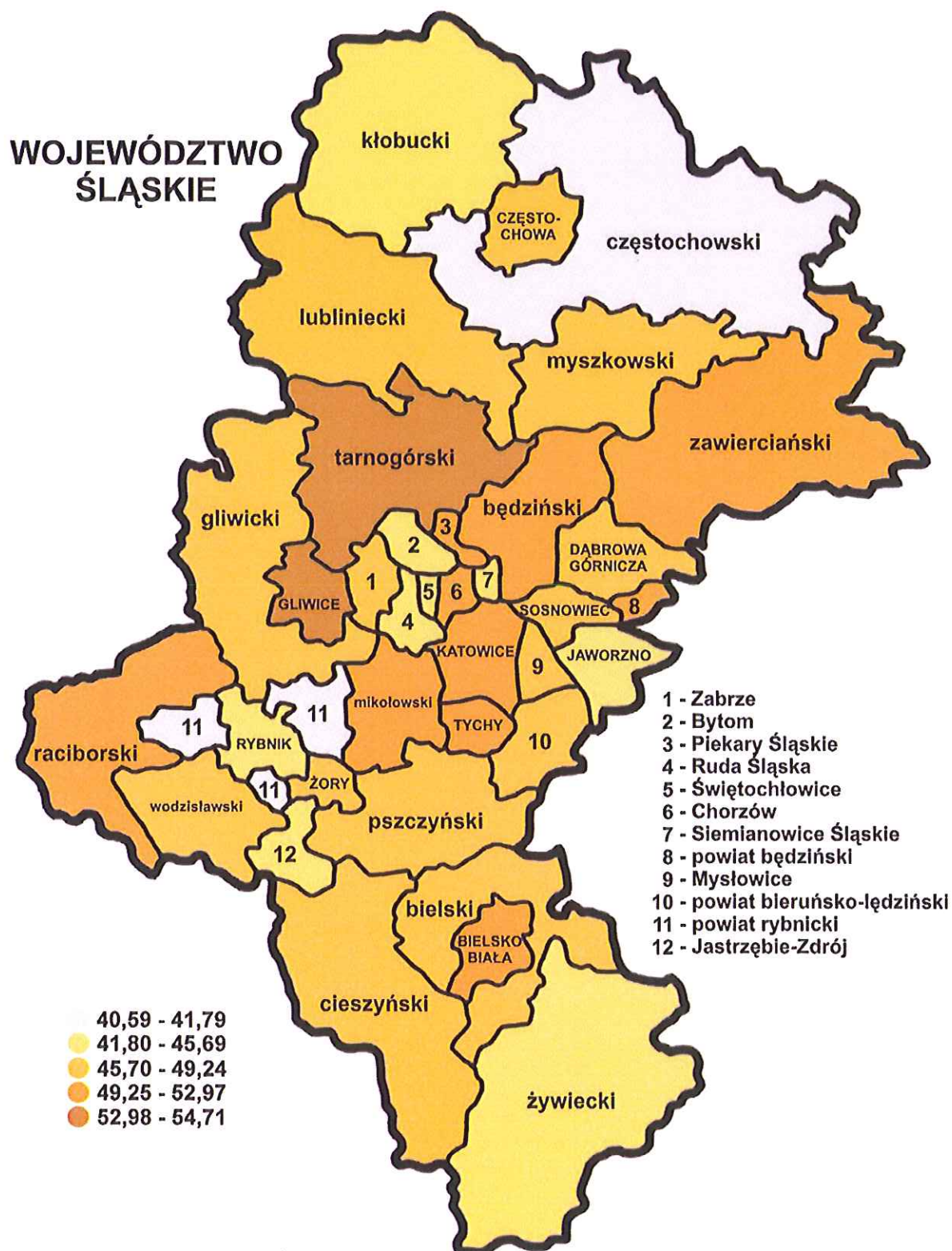


Tabela 31. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	869	49,60
2.	bielski	1355	48,98
3.	Bielsko-Biała	1430	52,54
4.	bieruńsko - lędziński	451	49,24
5.	Bytom	1075	45,56
6.	Chorzów	872	52,59
7.	cieszyński	1570	48,93
8.	Częstochowa	1771	48,86
9.	częstochowski	1095	41,79
10.	Dąbrowa Górnicza	779	48,57
11.	Gliwice	1164	54,71
12.	gliwicki	656	47,75
13.	Jastrzębie-Zdrój	729	45,69
14.	Jaworzno	657	43,50
15.	Katowice	1824	49,31
16.	kłobucki	727	42,21
17.	lubliniecki	457	46,90
18.	mikołowski	755	50,91
19.	Mysłowice	520	45,95
20.	myszkowski	496	46,00
21.	Piekary Śląskie	349	49,68
22.	pszczyński	1011	47,46
23.	raciborski	620	50,09
24.	Ruda Śląska	999	43,43
25.	rybnicki	642	40,59
26.	Rybnik	1241	43,80
27.	Siemianowice Śląskie	499	43,68
28.	Sosnowiec	1256	48,79
29.	Świętochłowice	336	44,97
30.	tarnogórski	937	53,78
31.	Tychy	895	52,97
32.	wodzisławski	1337	46,95
33.	Zabrze	1202	46,42
34.	zawierciański	896	49,54
35.	Żory	535	48,76
36.	żywiecki	1443	43,16

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego były zróżnicowane od 40,59% do 54,71% punktu (średnia dla województwa wyniosła 47,84% punktu).

Wykres 12. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w powiatach województwa śląskiego

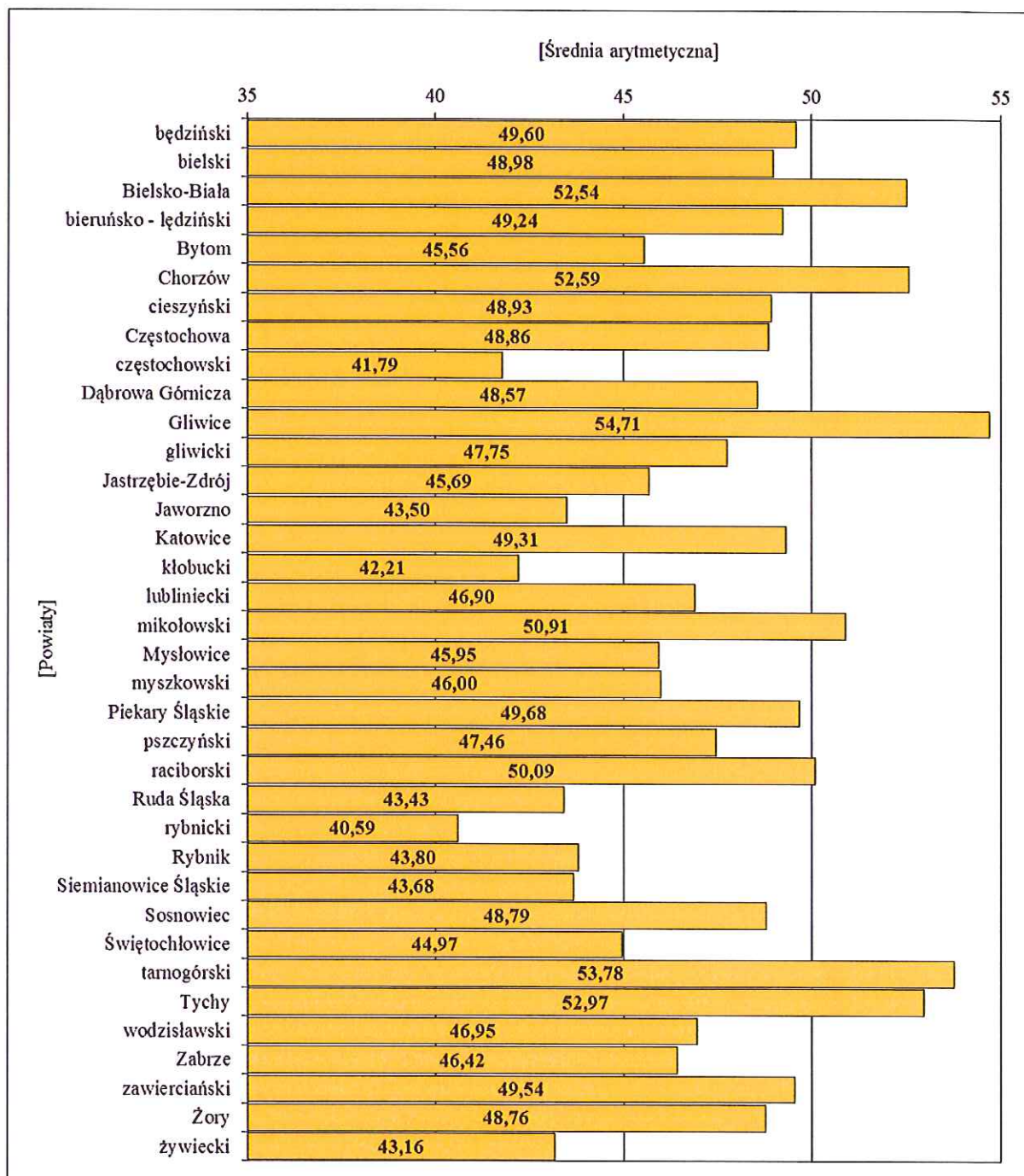


Tabela 32. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych gminach powiatu cieszyńskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	średnia
cieszyński	Brenna	98	48,16
	Chybie	110	53,89
	Cieszyn	317	59,54
	Dębowiec	46	61,83
	Goleszów	73	39,90
	Hażlach	66	42,17
	Istebna	125	34,31
	Skoczów	211	50,00
	Strumień	117	43,99
	Ustroń	169	42,77
	Wisła	76	42,78
	Zebrzydowice	162	51,22

5.2.4.3. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach i gminach województwa śląskiego

Standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego na poziomie podstawowym składał się z 11 zadań zamkniętych. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów czytanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Zdający za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań standardowego zestawu egzaminacyjnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym mogli uzyskać maksymalnie 40 punktów.

W celu uporządkowania średnich wyników uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym zastosowano pięciostopniową skalę znormalizowaną – średnie wyniki uczniów (słuchaczy) w powiatach zostały uporządkowane rosnąco i podzielone na 5 grup zgodnie z zasadą: I grupa to 7% powiatów z najniższą średnią, II grupa – 24%, III grupa – 38%, IV grupa – 24%, V grupa – 7% powiatów z najwyższą średnią.

Mapa 11. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

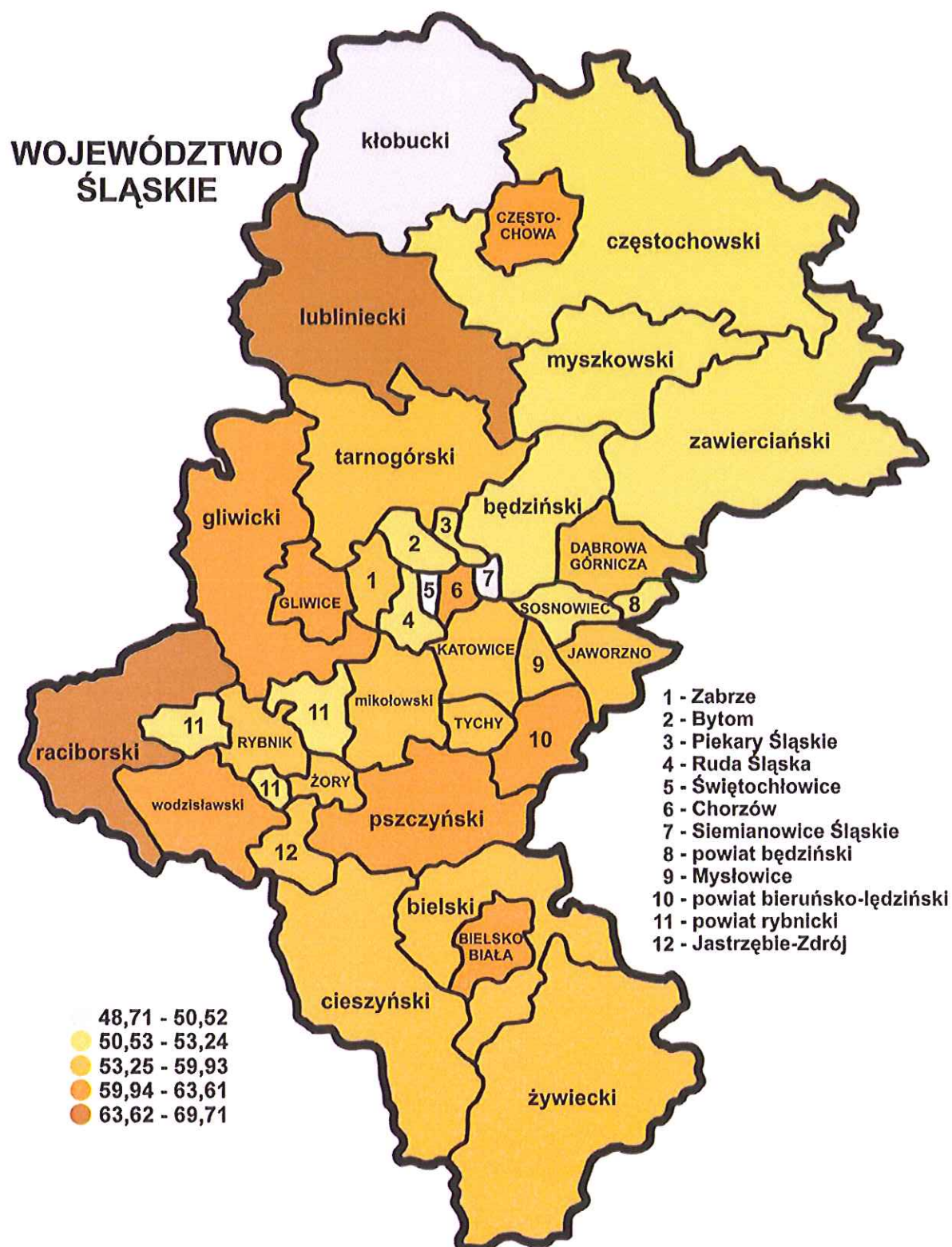


Tabela 33. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

Lp.	Powiat	Liczba uczniów*	WYNIK OGÓLNY
			Średnia (%)
1.	będziński	110	51,90
2.	bielski	110	58,55
3.	Bielsko-Biała	60	60,30
4.	bieruńsko - lędziński	47	62,06
5.	Bytom	173	53,24
6.	Chorzów	79	60,18
7.	cieszyński	145	57,57
8.	Częstochowa	76	61,58
9.	częstochowski	87	52,32
10.	Dąbrowa Górnicza	44	57,59
11.	Gliwice	133	60,14
12.	gliwicki	259	63,61
13.	Jastrzębie-Zdrój	51	57,00
14.	Jaworzno	50	54,72
15.	Katowice	114	53,76
16.	kłobucki	95	48,71
17.	lubliniecki	188	65,35
18.	mikołowski	61	56,49
19.	Mysłowice	22	55,45
20.	myszkowski	110	52,68
21.	Piekary Śląskie	37	52,27
22.	pszczyński	60	61,22
23.	raciborski	328	69,71
24.	Ruda Śląska	61	51,85
25.	rybnicki	42	52,62
26.	Rybnik	36	59,42
27.	Siemianowice Śląskie	50	50,52
28.	Sosnowiec	93	52,26
29.	Świętochłowice	43	61,81
30.	tarnogórski	192	59,93
31.	Tychy	50	58,70
32.	wodzisławski	124	60,10
33.	Zabrze	251	53,25
34.	zawierciański	149	51,21
35.	Żory	10	56,50
36.	żywiecki	180	53,84

Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych powiatach województwa śląskiego kształtowały się od 48,71% do 69,71% punktu (średnia dla województwa wyniosła 57,94% punktu).

Wykres 13. Średnie wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w powiatach województwa śląskiego

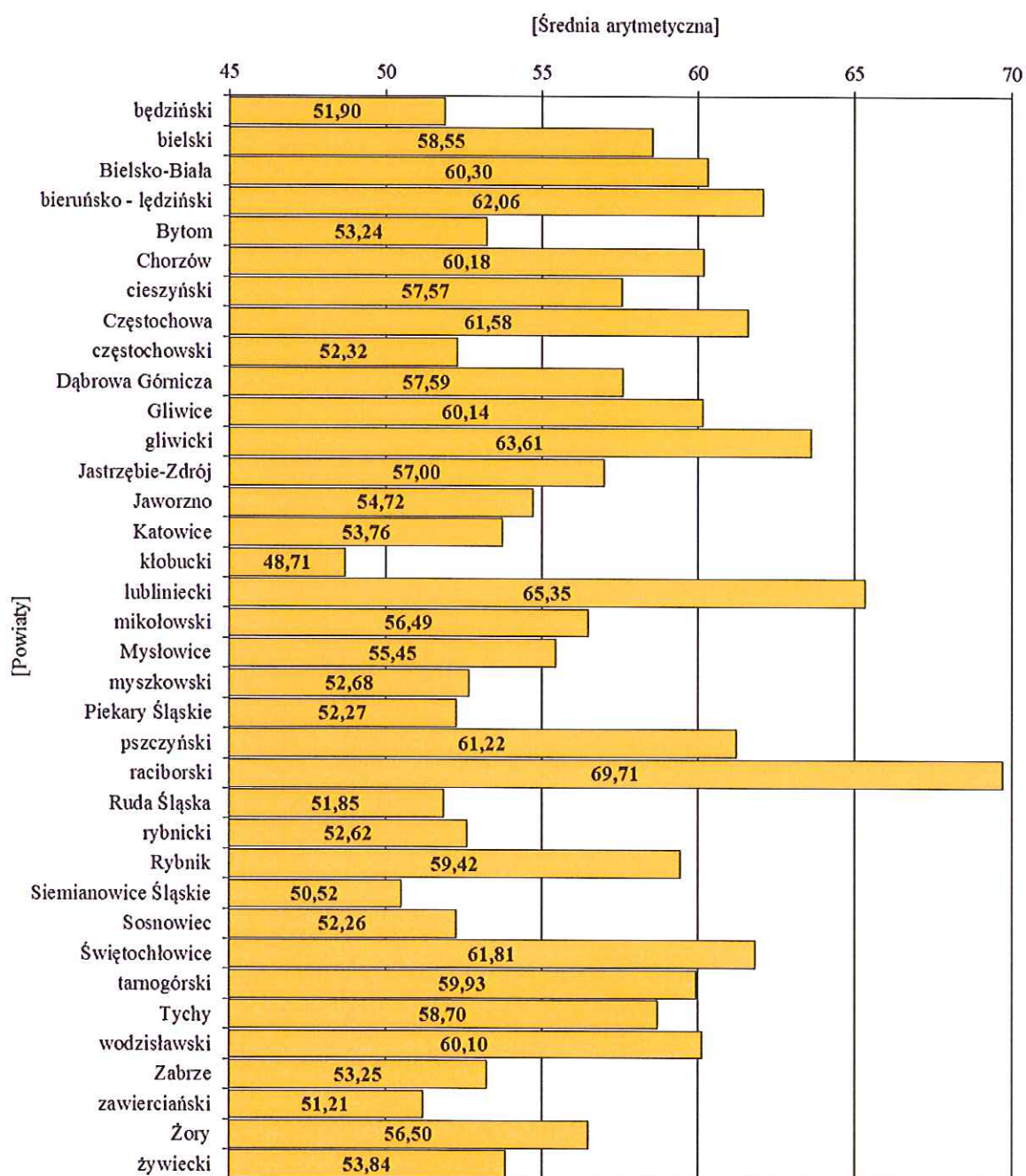


Tabela 34. Wyniki uczniów (słuchaczy) z języka niemieckiego na poziomie podstawowym w poszczególnych gminach powiatu śląskiego.

Powiat	Gmina	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	średnia
cieszyński	Brenna	24	45,88
	Cieszyn	41	65,15
	Dębowiec	15	61,13
	Goleszów	8	48,88
	Hażlach	9	58,89
	Istebna	5	49,80
	Skoczów	33	58,76
	Strumień	4	47,50
	Wisła	4	66,00
	Zebrzydowice	2	47,50

5.3. Wyniki egzaminu dla Gimnazjum w Goleszowie

5.3.1. Część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza

Tabela nr 35. Wyniki uczniów Gimnazjum w Goleszowie z egzaminu części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej

nazwa szkoły	arkusz	część humanistyczna					Część matematyczno-przyrodnicza			
		Historia i WOŚ			J. polski		Przyroda		Matematyka	
		Liczba uczniów	Min. - Maks.	Śr. Wynik	Min. - Maks.	Śr. Wynik	Min. - Maks.	Śr. Wynik	Min. - Maks.	Śr. Wynik
Gimnazjum w Goleszowie	A1	81	31%-91%	61,0%	34%-84%	58,1%	14%-79%	46,1%	7%-90%	43,5%
	A2	1	56%	56,0%	63%	63,0%	57%	57,0%	31%	31,0%
	AB	2	66%-75%	70,5%	47%-53%	50,0%	61%-64%	62,5%	24%-52%	38,0%

Arkusze: A1 – standardowy, A2 – autystyka, A8 – dla upośledzonego w st. lekkim

5.3.2. Część językowa

Tabela nr 36. Wyniki uczniów Gimnazjum w Goleszowie z egzaminu części językowej

nazwa szkoły	język/arkusz/sesja	poziom podstawowy			poziom rozszerzony		
		liczba	rozstęp	śr. wynik	liczba	rozstęp	śr. wynik
Gimnazjum w Goleszowie	ang./A1/I	73	33% - 100%	62,8%	73	5% - 98%	45%
	ang./A2/I	1	93%	93,0%	1	88%	88%
	ang./A8/I	2	53% - 70%	61,5%	-	-	-
	niem./A1/I	8	40% - 60%	48,9%	-	-	-

Arkusze: A1 – standardowy, A2 – autystyka, A8 – dla upośledzonego w st. lekkim

Sporządził:
Krzysztof Kusiński
inspektor ds. oświaty
Urząd Gminy Goleszów