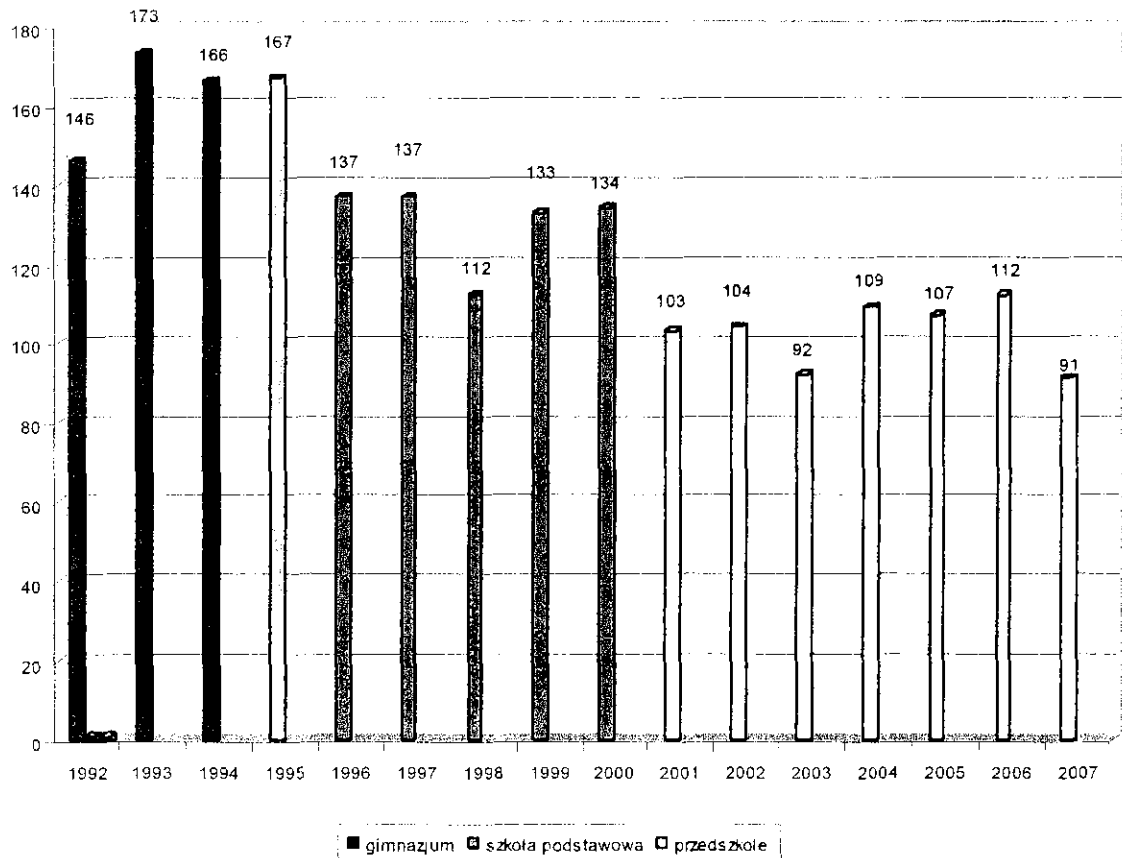


Informacja o zarządzaniu oświatą w Goleszowie

przy zastosowaniu parametryzacji w organizacji szkół

- W Gimnazjum w 2007 roku w 17 oddziałach uczy się 383 uczniów o średniej ilości w klasie na poziomie 22.5 uczniów/oddział przy czym w gminie zamieszkuje 485 uczniów w wieku gimnazjalnym
- W 5 Szkołach Podstawowych jest 675 uczniów a średnia ich ilość w klasie wynosi 16,4 a w gminie mieszka 820 dzieci w tym wieku
- 26,6 % gimnazjalistów uczy się w innych gminach a 21,5 % dzieci ze szkół podstawowych
- na przestrzeni ostatnich 15 lat liczba dzieci zamieszkałych w gminie w danym roczniku zmniejszyła się o blisko 58%
- w latach 1992-1995 średnia wynosi 163 dzieci
- w latach 1996-2000 średnia wynosi 131 dzieci
- w latach 2001-2007 średnia wynosi 103 dzieci
- wyraźny spadek liczby uczniów będzie odczuwalny w naszych szkołach podstawowych już od przyszłego roku
- ich liczba ustabilizuje się przez kolejnych 7 lat na poziomie średnio 103 dzieci w roczniku
- biorąc pod uwagę fakt uczęszczania części uczniów do szkół poza gminą wyraźny spadek gimnazjalistów będzie postępował od roku 2013



sołectwo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	Razem
	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9	0	1	2	3	4	5	6	7	
Bażanowice	10	17	15	16	15	10	10	10	10	10	14	11	12	10	8	15	14	12+	199
Cisownica	18	24	22	15	26	14	16	18	18	16	16	15	20	17	14	20	16	14+	285
Dzięgielów	12	11	20	25	13	10	15	18	18	18	8	10	11	12	11	12	12	10+	216
Goleszów Dolny							11	10	15	9	9	9	9	9	15	9	13	7+	107
Goleszów Górny	49	59	51	55	37	51	7	21	11	13	9	7	13	7	11	11	10+	411	
Goleszów Równia							11	7	11	12	13	5	9	10	7	13+	98		
Godziszów	12	6	11	11	10	8	5	4	6	3	3	6	4	6	11	5+	111		
Kisielów	8	15	7	11	11	13	7	9	8	6	5	7	9	5	6	6+	133		
Kozakowice	8	15	9	10	8	7	5	6	6	9	11	6	5	4	6	5+	120		
Leszna Górna	6	7	11	9	5	8	5	8	5	5	10	3	7	7	7	5	1+	104	
Puńców	23	19	20	15	12	16	20	22	24	7	9	7	13	13	11	8+	239		
Razem	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	9		
	4	7	6	6	3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	1	1	1	2023	
	6	3	6	7	7	7	2	3	4	3	4	2	9	0	7	2	+		

Spadek liczby uczniów w poszczególnych szkołach w latach do roku 2008

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
SP Bażanowice	77	69	64	67	63	60
SP Cisownica	129	134	118	122	105	103
SP Dzięgielów	146	141	134	114	113	113
SP Goleszów	432	405	405	403	372	343
SP Puńców	62	55	51	73	63	60
Gimnazjum	431	433	434	380	367	383
Razem	1277	1237	1206	1159	1083	1058

- sposób finansowanie zadań oświatowych z budżetu państwa – subwencja zależy od ilości uczniów
- w 2007 roku na 1 ucznia gmina otrzymała 3198,53 zł
- niż demograficzny
- problemy społeczne przy zmianie sieci placówek oświatowych
- oczekiwania rodziców co do wolnego naboru
- czytelne dla całego środowiska i dla organu prowadzącego zarządzanie szkołą

Co ma wpływ na liczbę etatów nauczycielskich czyli na koszty w oświacie

- sposób podziału klas na oddziały
- Łączenie klas w przypadku małej liczby uczniów w roczniku
- sposób rozdzielenia godzin dyrektorskich
- występowanie podziału na grupy w klasach liczących ponad 24 uczniów (j. angielski, informatyka, wychowanie fizyczne)
- liczba etatów wsparcia pedagogicznego (biblioteka, świetlica, pedagog, logopeda)

	ilość godz.	ilość uczniów	ilość godzin/ucznia
• SP Bażanowice -	182	60	3,03
• SP Cisownica -	227	103	2,20
• SP Dzięgielów -	225	113	1,99
• SP Golezów -	550	301	1,83
• SP Puńców -	156	50	3,12
• Filia Równia -	73	17	4,29
• Filia Kisielów -	103	25	4,12
• Razem -	1516	675	2,25 śr.
• Gimnazjum -	729	383	1,93

Parametr nie powinien obejmować

- urlopów na poratowanie zdrowia
- nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych

- klas sportowych
- nauczania języka angielskiego w klasach I-III

Przykład zastosowania parametru

- organizacja gimnazjum – przyjęto 31 godzin lekcyjnych tygodniowo wynikających z „ramówki”,
- do klasy I przychodzi 93 uczniów,
- $93 \text{ uczniów} \times 1,93 \text{ godz/ucznia} = 179 \text{ godzin tygodniowo}$ do dyspozycji dyrektora dla klas I,
- od sposobu podziału uczniów na oddziały będzie zależała liczba godzin nauczania

Przykład 1 i 2 zastosowania parametru

3 oddziały (31+31+31):

obowiązkowe – 93 g.

podz. na grupy – 21 g.

pozostaje - 65 g. na:

- pozostałe zajęcia,
 - etaty wsparcia,
 - zajęcia dodatkowe, np. język obcy
-

4 klasy (27+22+22+22):

obowiązkowe - 124 g.

podz. na grupy – 7 g.

pozostaje – 48 g. na:

- pozostałe zajęcia,
- etaty wsparcia,
- zajęcia dodatkowe, np. język obcy

Przykład 3 i 4 zastosowania parametru

4 klasy (23+23+23+24):

obowiązkowe - 124 g.

podz. na grupy - nie ma

pozostaje – 55 g. na:

- pozostałe zajęcia,
 - etaty wsparcia,
 - zajęcia dodatkowe, np. język obcy
-

4 klasy (27+26+20+20):

obowiązkowe - 124 g.

podz. na grupy - 14 g.

pozostaje – 41 g. na:

- pozostałe zajęcia,
- etaty wsparcia,
- zajęcia dodatkowe, np. język obcy

Przykład 5 zastosowania parametru

5 oddziałów (18+18+19+19+19):

obowiązkowe - 155 g.

podziału na grupy - nie ma

Pozostają 24 godz.

na realizację pozostałych zadań

Gimnazjum-perspektywy

	2007/08	2011/12	2017/18	spadek procent.
liczba uczniów zamieszkałych w gminie	485	386	299	61,6 %
liczba godzin	936	745	577	61,6 %
liczba etatów	52	41,4	32	61,6 %

Skutki wprowadzenia parametru

- przyznane środki opierają się wyłącznie na liczbie kształconych w szkole uczniów oraz parametru określającego ilość godzin na ucznia w szkole danego typu
- decyzyjność w sprawie kształtu arkusza organizacyjnego spoczywa na dyrektorzę szkoły
- organ prowadzący ustala parametry dla poszczególnych typów szkół i nadzoruje ich stosowanie
- dyrektor szkoły organizuje pracę szkoły w sposób odpowiadający uczniom, rodzicom i nauczycielom; decyduje o tym, jakie etaty wsparcia oraz jakie dodatkowe zajęcia obowiązkowe i pozalekcyjne oraz w jakim wymiarze będą w szkole realizowane,
- oferta szkoły – zależy od ilości dzieci
- dyrektor szkoły decyduje o przyjęciu dziecka spoza obwodu - liczba uczniów przekłada się na liczbę godzin dydaktycznych
- w oparciu o liczbę dzieci zamieszkałych w obwodzie dyrektor przewiduje potrzeby kadrowe, oraz opracowuje plan doskonalenia,
- nakłady na oświatę są pochodną liczby dzieci - rosną i maleją proporcjonalnie do tej liczby

Główne efekty parametru

- ograniczenie corocznego zwiększania nakładów finansowych na oświatę w oderwaniu od ilości uczniów w szkole
- eliminowanie możliwości indywidualnego negocjowania organizacji placówek przez dyrektorów
- przesunięcie szczegółowych kompetencji z organu prowadzącego do dyrektorów szkół
- uzyskanie przez dyrektorów w ramach określonych parametrem, swobody w organizowaniu szkół i sterowanie procesem dostosowywania placówek do zmieniających się warunków

Teoretyczne możliwości organizacji Szkół Podstawowych w gminie Goleszów

Wariant I. SP Goleszów+filia Równia

Klasa I – razem 47 dzieci (40+7) nadal będą 2 klasy (23+24)- obecnie 2 klasy (20+20)

Klasa II – razem 35 dzieci (29+6) teraz jest 1 klasa a będą 2 (17+18)

Klasa III – razem 35 dzieci (26+9) jest teraz 1 klasa a będą 2

WNIOSKI : obecnie jest 7 oddziałów, taka zmiana pozwoli na likwidację jednego oddziału ale potrzeba w SP Goleszów 2 dodatkowych sal

Wariant II

- SP Goleszów+filia Kisielów

Klasa I – razem 45 dzieci (40+5) nadal będą 2 klasy (23+22)- obecnie 2 klasy (20+20)

Klasa II – razem 45 dzieci (29+16) teraz jest 1 klasa a będą 2 (22+23)

Klasa III – razem 35 dzieci (26+9) jest teraz 1 klasa a będą 2

WNIOSKI : Jest obecnie 7 oddziałów, taka zmiana pozwoli na likwidację jednego oddziału a potrzeba w SP Goleszów 2 dodatkowych sal

Wariant III

- SP Goleszów+ obie filie Kisielów i Równia

Klasa I – razem 52 dzieci (40+12) nadal będą 2 klasy (26+26)- obecnie 2 klasy (20+20)

Klasa II – razem 51 dzieci (29+22) teraz jest 1 klasa a będą 2 (26+25)

Klasa III – razem 44 dzieci (26+18) jest teraz 1 klasa a będą 2 (22+22)

WNIOSKI : Jest obecnie 11 oddziałów, taka zmiana pozwoli na likwidację pięciu oddziałów, ale potrzeba w SP Goleszów 2 dodatkowych sal

Wariant IV

- SP Dzięgielów+ SP Puńców

Klasa I – razem 34 dzieci (21+13) będą 2 klasy (17+17)- obecnie też są 2 klasy (21 i 13)

Klasa II – razem 31 dzieci (20+11) teraz są 2 klasy (20 i 11) i będą 2 klasy (16+15)

Klasa III – razem 27 dzieci (19+8) teraz są 2 klasy a będzie 1

WNIOSKI : Jest obecnie w obu szkołach 12 oddziałów, taka zmiana pozwoli na likwidację jednego oddziału, ale potrzeba w SP Dzięgielów 2 dodatkowych sal lekcyjnych

Wariant V SP Dzięgielów+ SP Puńców klasy IV-VI

Klasa IV – razem 23 dzieci (8+15) będzie 1 klasa -23 uczniów a obecnie są 2 klasy (8 i 15)

Klasa V – razem 20 dzieci (14+6) teraz są 2 klasy (20 i 11) i będzie 1 klasa 20 uczniów

Klasa VI – razem 28 dzieci (24+4) teraz są 2 klasy i do końca roku szkolnego tak pozostanie

WNIOSKI : Jest obecnie w obu szkołach 12 oddziałów - taka zmiana pozwoli na likwidację dwóch oddziałów i nie potrzeba w SP Dzięgielów dodatkowych sal lekcyjnych

Wariant VI. SP Bażanowice + SP Puńców klasy I-VI

Klasa I – razem 26 dzieci (13+13) są 2 klasy a może być jedna

Klasa II – razem 18 dzieci (11+7) teraz są 2 klasy a może być jedna

Klasa III – razem 14 dzieci (6+8) teraz są 2 klasy a będzie 1

Klasa IV – razem 18 dzieci (10+8) są dwie klasy może być jedna

Klasa V – razem 14 dzieci (8+6) są dwie klasy może być jedna

Klasa VI – do końca roku bez zmian

WNIOSKI : Jest obecnie w obu szkołach 12 oddziałów, taka zmiana pozwoli na likwidację pięciu oddziałów, nie trzeba w SP Bażanowice dodatkowych sal, ale trzeba dowozić uczniów z Puńcowa do Bażanowic

Wariant VII – klasy łączone na przykładzie roku szkolnego 2008/09

- SP Puńców – I + II = 20 (7+13)

$$\text{III} + \text{IV} = 19 (11+8)$$

$$\text{V} + \text{VI} = 14 (6+8)$$

W zależności od liczebności klas łączonych dyrektor szkoły mógłby dostać do dyspozycji dodatkowe godziny (np..od 8 do 12 na oddział) na prowadzenie części zajęć w grupach

Wariant VIII – klasy łączone na przykładzie roku szkolnego 2008/09

- Filia Kisielów – „O” = 16

$$\text{I} = 15$$

$$\text{II} + \text{III} = 21 (16+5)$$

W zależności od liczebności klas łączonych w następnych latach dyrektor szkoły mógłby dostać do dyspozycji dodatkowe godziny (od 8 do 12 na oddział) na prowadzenie części zajęć w grupach. Ze względu na stosunkowo dużą liczbę dzieci urodzonych w w latach 2001-02 zmiany takie nie przyniosą dużych efektów

Wariant IX – klasy łączone na przykładzie roku szkolnego 2008/09

- Filia Równia – „O” = 13

$$\text{I} = 12$$

$$\text{II} + \text{III} = 13 (7+6)$$

W zależności od liczebności klas łączonych w następnych latach dyrektor szkoły mógłby dostać do dyspozycji dodatkowe godziny (od 8 do 12 na oddział) na prowadzenie części zajęć w grupach. Ze względu na stosunkowo dużą liczbę dzieci urodzonych w w latach 2001-02 zmiany takie nie przyniosą dużych efektów ale w latach następnych przyniesie to znaczące obniżenie wydatków